



体验成功 收获荣誉

2016 National English Competition for College Students (Grand Final) &
2016 National English Summer Camp for College Students

2016年全国大学生英语竞赛 (NECCS) 全国总决赛
暨 2016 年全国大学生英语夏令营

专辑

全国大学生英语竞赛组织委员会办公室 编制

前言



全国大学生英语竞赛(NECCS)自1999年经教育部有关部门批准举办以来,已经成功举办了十八届,全国共有31个省(自治区、直辖市)的近一千余万名大学生参加过此项赛事。本竞赛得到了全国各高等院校的热烈响应,每年一度的大赛已经成为全国大学生的一项重大学习活动。到目前为止,本竞赛已经成为每年有一百余万在校大学生参加的全国规模最大的大学生英语综合能力竞赛,其宗旨、领导、组织、命题、颁奖、活动等呈科学化、规范化、制度化,其成绩已成为评估各地大学英语教学水平标准之一,得到普遍的认同。

全国大学生英语竞赛(NECCS)全国总决赛暨全国大学生英语夏令营(以下简称“总决赛暨夏令营”)是全国大学生英语竞赛(NECCS)的重要后续表彰活动,已成功举办了十七届,每一届都凝聚了全国无数师生的努力与付出。全国大学生英语竞赛(NECCS)全国总决赛暨全国大学生英语夏令营活动的影响逐年扩大,规模逐渐增大,选手们的综合素质和英语整体水平也在不断提高。

总决赛暨夏令营活动每年举办一次,是全国大学生英语学习优秀者的一场盛会。总决赛暨夏令营期间的主要活动有全国大学生英语演讲比赛、全国大学生英语辩论赛、全国大学生英语风采大赛、全国优秀大学生英语学习经验交流会、英语角等。历届活动中已有千余人脱颖而出,取得了优异的成绩。大学生们突出的语言才能有助于他们在以后的学习、生活和工作中取得更大的成绩。参加过总决赛暨夏令营活动的大学生在接受活动期间的英语口语集训后,具备了更大的就业优势,已经成为各行各业的佼佼者。

全国大学生英语演讲比赛和全国大学生英语辩论赛是总决赛暨夏令营的主要赛事,两项赛事能够很好地体现和考查选手们的综合语言素质、心理素质及应变能力,从而培养大学生学习英语的自信心和兴趣。在每届总决赛的赛场上,我们都可以看到很多优秀的学生自如流利地使用英语演讲、辩论,每年都会有一些特别优秀的选手脱颖而出,给广大参赛师生留下极为深刻的印象。全国大学生英语风采大赛是整个总决赛暨夏令营期间的又一个亮点:选手们争相表演自己的拿手绝活——歌曲、舞蹈、器乐、武术等样样在行,展示出当代大学生全面发展的良好精神风貌。总决赛暨夏令营期间还有全国优秀大学生英语学习经验交流会、联谊足球赛、篮球赛、观光旅游等丰富多彩的活动,这些活动让选手们身心倍感愉悦,同时也和来自全国各地的同学们结下了深厚的友谊。

本专辑收录了第十七届全国大学生英语演讲比赛、第十七届全国大学生英语辩论赛、第十届全国大学生英语风采大赛等活动的赛程介绍、赛题、获奖选手名单以及在整个总决赛暨夏令营中表现优异的优秀参赛选手、优秀主持人名单,期间的其他活动、主要赛事,中外专家评委的点评、图片集锦、部分营员的参赛小结和感言等,为大家呈现了2016年全国大学生英语竞赛(NECCS)全国总决赛暨2016年全国大学生英语夏令营赛事和活动的全貌。本专辑编辑的目的不仅仅是进行全国范围的表彰,同时也是对参与全国大学生英语竞赛(NECCS)的全体大学生们的激励。

短暂的总决赛暨夏令营活动结束了,却带给了营员们永恒的感动和宝贵的财富:学习上的收获,眼界的开阔,友谊的建立以及这种种交织在一起值得用一生去铭记的美好回忆。2016年全国大学生英语竞赛(NECCS)全国总决赛暨2016年全国大学生英语夏令营为营员们搭建了良好的学习交流的平台,让他们体验了成功的快乐,收获了丰硕的荣誉。全国大学生英语竞赛组织委员会全体工作人员希望参加全国大学生英语竞赛(NECCS)系列活动的大学生们以此为契机,再接再厉,收获人生中更多的成功和荣誉!

全国大学生英语竞赛组织委员会
二〇一六年九月三十日



目 录

CONTENTS

全国大学生英语竞赛(NECCS)简介	3
全国大学生英语竞赛(NECCS)历届回顾	4
全国大学生英语竞赛(NECCS)全国总决赛暨全国大学生英语夏令营历届回顾	6
2016 年全国大学生英语竞赛(NECCS)全国总决赛暨 2016 年全国大学生英语夏令营 在昆明市举办	8
英语辅导报社社长包天仁教授致开幕辞	9
专家评委组代表 Mark Howard Levine 先生开幕式讲话	10
2016 年全国大学生英语竞赛(NECCS)全国总决赛暨 2016 年全国大学生英语夏令营 参赛选手名单	12
2016 年全国大学生英语竞赛(NECCS)全国总决赛暨 2016 年全国大学生英语夏令营 专家评委组	18
第十七届全国大学生英语演讲比赛	19
第十七届全国大学生英语演讲比赛章程	20
第十七届全国大学生英语演讲比赛题目	21
第十七届全国大学生英语演讲比赛专家评委组代表 Mark Howard Levine 总结讲话	23
第十七届全国大学生英语演讲比赛获奖名单	24
第十七届全国大学生英语辩论赛	25
第十七届全国大学生英语辩论赛章程	26
第十七届全国大学生英语辩论赛辩题	28
第十七届全国大学生英语辩论赛专家评委组代表 Mark Howard Levine 先生总结讲话	30
第十七届全国大学生英语辩论赛获奖名单	33
第十届全国大学生英语风采大赛	35
第十届全国大学生英语风采大赛章程	36
第十届全国大学生英语风采大赛获奖名单	37
高等学校大学外语教学研究会会长杨治中教授致闭幕辞	38
2016 年全国大学生英语竞赛(NECCS)全国总决赛暨 2016 年全国大学生英语夏令营 优秀主持人、优秀参赛选手名单	39
2016 年全国大学生英语竞赛(NECCS)全国总决赛暨 2016 年全国大学生英语夏令营 其他活动	40
2016 年全国大学生英语竞赛(NECCS)全国总决赛暨 2016 年全国大学生英语夏令营 图片集锦(上)	42
2016 年全国大学生英语竞赛(NECCS)全国总决赛暨 2016 年全国大学生英语夏令营 图片集锦(下)	44
2016 年全国大学生英语竞赛(NECCS)全国总决赛暨 2016 年全国大学生英语夏令营 部分学生随感及学习心得交流	46
全国大学生英语竞赛(NECCS)赛题简介	53
2016 年全国大学生英语竞赛(NECCS)全国总决赛暨 2016 年全国大学生英语夏令营 VCD 光盘征订单	54
《英语辅导报》大学英语版征稿征订启事	55
《全国大学生英语竞赛官方考试指南》简介	56



About the National English Competition for College Students

全国大学生英语竞赛 (NECCS) 简介

全国大学生英语竞赛(National English Competition for College Students,简称 NECCS)是经教育部有关部门批准,由教育部高等学校大学外语教学指导委员会和高等学校大学外语教学研究会联合主办,天仁报业集团英语辅导报社、考试与评价杂志社承办的全国唯一的大学生英语综合能力竞赛。本竞赛是全国性大学英语学科竞赛,旨在配合教育部高等教育教学水平评估工作,贯彻落实教育部关于大学英语教学改革和考试改革精神,促进《大学英语课程教学要求(试行)》的落实,全面提高大学生英语综合运用能力,激发广大大学生学习英语的积极性,鼓励英语学习成绩优秀的大学生。此项竞赛活动的开展,既可以全面展示各高校大学英语教学水平和教学改革的成果,又有助于学生夯实和扩展英语基础知识和基本技能,全面提高大学生综合运用英语的能力,推动全国大学英语教学上一个新台阶。此项赛事自 1999 年至今已成功举办十八届,得到了各省大研会以及各高校师生的大力支持,参赛总人数已近一千一百余万人次,全国 31 个省(自治区、直辖市)的千余所高校参赛。此项赛事已得到全国师生的普遍认可。

本竞赛主要考查大学英语学习阶段应掌握的英语基础知识和听、说、读、写、译五方面的技能,特别是英语综合运用能力。本竞赛分 A、B、C、D 四个类别,全国各高校研究生及本、专科所有年级学生均可自愿报名参加。A 类考试适用于研究生参加;B 类考试适用于英语专业本、专科学生参加;C 类考试适用于非英语专业本科生参加;D 类考试适用于体育类和艺术类本科生和非英语专业高职高专类学生参加。本竞赛面向大多数学生,提倡“重在参与”的奥林匹克精神,坚持自愿报名参加的原则,避免仅仅选拔“尖子”参加竞赛,而把大多数学生排除在竞赛之外的做法。

本竞赛各类别均设四个全国奖励等级:特等奖、一等奖、二等奖、三等奖。二等奖和三等奖通过初赛产生,由各参赛高校根据初赛成绩确定;特等奖和一等奖通过决赛产生,由省(自治区、直辖市)竞赛组委会根据决赛成绩确定。本竞赛另设优秀组织奖,颁发给竞赛组织工作成绩突出的各级竞赛组织单位和个人,由全国大学生英语竞赛组织委员会统一评选和颁奖。获特等奖的学生名单将在全国大学生英语竞赛官网(www.chinaneccs.org)、中国英语外语教学研究网站(www.tefl-china.net)和全国主要外语报刊上宣传表彰。另外,每位参加初赛的学生均可获得全国竞赛组委会精心制作的参赛证书。

为鼓励在竞赛中取得优异成绩的大学生,全国组委会在每年夏季举办全国大学生英语竞赛(NECCS)全国总决赛暨全国大学生英语夏令营,选拔特等奖选手参加。截至 2016 年,此活动已成功举办了十七届。全国竞赛组委会编印此活动专辑,是为了与全体参赛师生和各级竞赛组织单位分享本次赛事活动的成果,集中表彰获奖师生。由于时间有限,若编校有不当之处敬请谅解。



2016年全国大学生英语竞赛 (NECCS) 全国总决赛
暨2016年全国大学生英语夏令营

A Review of the National English Competition for College Students

全国大学生英语竞赛 (NECCS) 历届回顾

全国大学生英语竞赛(NECCS)是全国规模最大的大学生英语竞赛活动,目前每年有一百余万在校大学生参加,近两千所高校参与。其宗旨、领导、组织、命题、颁奖、活动等呈科学化、规范化和制度化,其成绩已成为评估各地大学外语教学水平的标准之一,得到普遍的认同。2007年试卷首次分为A、B、C、D四个类别,把大赛推向一个全新的规模和层次。截至2016年,全国大学生英语竞赛(NECCS)已经成功举办了十八届。全国共有31个省(自治区、直辖市)的一千余万余名大学生参加过此项赛事。

历届竞赛的举办情况如下:

各届	全称	参赛人数	举办单位
第一届	1999年全国大学生英语竞赛	12.4万	高等学校大学外语教学指导委员会 高等学校大学外语教学研究会主办 英语辅导报社承办
第二届	2000年全国大学生英语竞赛	12.7万	高等学校大学外语教学指导委员会 高等学校大学外语教学研究会主办 英语辅导报社承办
第三届	2001年全国大学生英语竞赛	15万	高等学校大学外语教学指导委员会 高等学校大学外语教学研究会主办 英语辅导报社承办
第四届	2002年全国大学生英语竞赛	22万	高等学校大学外语教学指导委员会 高等学校大学外语教学研究会主办 英语辅导报社承办
第五届	2003年全国大学生英语竞赛	28万	高等学校大学外语教学指导委员会 高等学校大学外语教学研究会主办 英语辅导报社承办
第六届	2004年全国大学生英语竞赛	32万	高等学校大学外语教学指导委员会 高等学校大学外语教学研究会主办 英语辅导报社承办
第七届	2005年全国大学生英语竞赛	39万	高等学校大学外语教学指导委员会 高等学校大学外语教学研究会主办 英语辅导报社承办
第八届	2006年全国大学生英语竞赛	52万	高等学校大学外语教学指导委员会 高等学校大学外语教学研究会主办 英语辅导报社承办
第九届	2007年全国大学生英语竞赛	67万	高等学校大学外语教学指导委员会 高等学校大学外语教学研究会主办 英语辅导报社承办
第十届	2008年全国大学生英语竞赛	80万	高等学校大学外语教学指导委员会 高等学校大学外语教学研究会主办 英语辅导报社承办

2016 National English Competition for College Students (Grand Final) & 2016 National English Summer Camp for College Students



第十一届	2009 年全国大学生英语竞赛	100 万	高等学校大学外语教学指导委员会 高等学校大学外语教学研究会主办 天仁报业集团英语辅导报社、考试与评价杂志社承办
第十二届	2010 年全国大学生英语竞赛	113 万	高等学校大学外语教学指导委员会 高等学校大学外语教学研究会主办 天仁报业集团英语辅导报社、考试与评价杂志社承办
第十三届	2011 年全国大学生英语竞赛	115 万	高等学校大学外语教学指导委员会 高等学校大学外语教学研究会主办 天仁报业集团英语辅导报社、考试与评价杂志社承办
第十四届	2012 年全国大学生英语竞赛	104 万	高等学校大学外语教学指导委员会 高等学校大学外语教学研究会主办 天仁报业集团英语辅导报社、考试与评价杂志社承办
第十五届	2013 年全国大学生英语竞赛	101 万	高等学校大学外语教学指导委员会 高等学校大学外语教学研究会主办 天仁报业集团英语辅导报社、考试与评价杂志社承办
第十六届	2014 年全国大学生英语竞赛	116 万	高等学校大学外语教学指导委员会 高等学校大学外语教学研究会主办 天仁报业集团英语辅导报社、考试与评价杂志社承办
第十七届	2015 年全国大学生英语竞赛	115 万	高等学校大学外语教学指导委员会 高等学校大学外语教学研究会主办 天仁报业集团英语辅导报社、考试与评价杂志社承办
第十八届	2016 年全国大学生英语竞赛	110 万	高等学校大学外语教学指导委员会 高等学校大学外语教学研究会主办 天仁报业集团英语辅导报社、考试与评价杂志社承办





2016年全国大学生英语竞赛 (NECCS) 全国总决赛 暨2016年全国大学生英语夏令营

A Review of the National English Competition for College Students (Grand Final) & National English Summer Camp for College Students

全国大学生英语竞赛 (NECCS) 全国总决赛暨 全国大学生英语夏令营历届回顾

从1999年至今,全国大学生英语竞赛(NECCS)全国总决赛暨全国大学生英语夏令营已成功举办了十七届,来自全国31个省(自治区、直辖市)的四千余名大学生参加了往届的活动和赛事。总决赛暨夏令营活动的影响逐年扩大,规模逐年增大,营员的综合素质和整体英语水平也不断提高,许多参加过的营员已经成为各行各业的佼佼者,取得了优异的成绩。全国大学生英语竞赛(NECCS)全国总决赛暨全国大学生英语夏令营正吸引越来越多的优秀大学生参与进来。

历届总决赛暨夏令营的举办情况如下:

全称	地点	主办单位	承办单位	营员人数
1999年全国大学生英语夏令营	辽宁大连	高等学校大学外语教学指导委员会 高等学校大学外语教学研究会	英语辅导报社 大连民族学院	106
2000年全国大学生英语夏令营	河北秦皇岛	高等学校大学外语教学指导委员会 高等学校大学外语教学研究会	英语辅导报社 燕山大学	140
2001年全国大学生英语夏令营	山东烟台	高等学校大学外语教学指导委员会 高等学校大学外语教学研究会	英语辅导报社 烟台师范学院	180
2002年全国大学生英语夏令营	辽宁沈阳	高等学校大学外语教学指导委员会 高等学校大学外语教学研究会	英语辅导报社 沈阳师范大学	180
2004年全国大学生英语夏令营	黑龙江哈尔滨	高等学校大学外语教学指导委员会 高等学校大学外语教学研究会	英语辅导报社 黑龙江科技学院	200
2005年全国大学生英语夏令营	山东威海	高等学校大学外语教学指导委员会 高等学校大学外语教学研究会	英语辅导报社 山东大学威海分校	180
2006年全国大学生英语夏令营	内蒙古呼和浩特	高等学校大学外语教学指导委员会 高等学校大学外语教学研究会	英语辅导报社 内蒙古师范大学	300
2007年全国大学生英语竞赛(NECCS)全国总决赛暨2007年全国大学生英语夏令营	吉林长春	高等学校大学外语教学指导委员会 高等学校大学外语教学研究会	英语辅导报社 东北师范大学	330
2008年全国大学生英语竞赛(NECCS)全国总决赛暨2008年全国大学生英语夏令营	辽宁沈阳	高等学校大学外语教学指导委员会 高等学校大学外语教学研究会	英语辅导报社 沈阳大学	404

2016 National English Competition for College Students (Grand Final) & 2016 National English Summer Camp for College Students



2009 年全国大学生英语竞赛 (NECCS)全国总决赛暨 2009 年全国 大学生英语夏令营	陕西 西安	高等学校大学外语教学指导委员会 高等学校大学外语教学研究会	天仁报业集团英语辅导报社、 考试与评价杂志社 西安科技大学	511
2010 年全国大学生英语竞赛 (NECCS)全国总决赛暨 2010 年全国 大学生英语夏令营	山东 青岛	高等学校大学外语教学指导委员会 高等学校大学外语教学研究会	天仁报业集团英语辅导报社、 考试与评价杂志社 中国海洋大学	540
2011 年全国大学生英语竞赛 (NECCS)全国总决赛暨 2011 年全国 大学生英语夏令营	河北 秦皇岛	高等学校大学外语教学指导委员会 高等学校大学外语教学研究会	天仁报业集团英语辅导报社、 考试与评价杂志社 河北科技师范学院	408
2012 年全国大学生英语竞赛 (NECCS)全国总决赛暨 2012 年全国 大学生英语夏令营	天津	高等学校大学外语教学指导委员会 高等学校大学外语教学研究会	天仁报业集团英语辅导报社、 考试与评价杂志社 天津东丽区国防教育基地	324
2013 年全国大学生英语竞赛 (NECCS)全国总决赛暨 2013 年全国 大学生英语夏令营	吉林 长春	高等学校大学外语教学指导委员会 高等学校大学外语教学研究会	天仁报业集团英语辅导报社、 考试与评价杂志社 东北师范大学人文学院	310
2014 年全国大学生英语竞赛 (NECCS)全国总决赛暨 2014 年全国 大学生英语夏令营	辽宁 沈阳	高等学校大学外语教学指导委员会 高等学校大学外语教学研究会	天仁报业集团英语辅导报社、 考试与评价杂志社 东北大学	335
2015 年全国大学生英语竞赛 (NECCS)全国总决赛暨 2015 年全国 大学生英语夏令营	陕西 西安	高等学校大学外语教学指导委员会 高等学校大学外语教学研究会	天仁报业集团英语辅导报社、 考试与评价杂志社 西安文理学院	340
2016 年全国大学生英语竞赛 (NECCS)全国总决赛暨 2016 年全国 大学生英语夏令营	云南 昆明	高等学校大学外语教学指导委员会 高等学校大学外语教学研究会	天仁报业集团英语辅导报社、 考试与评价杂志社 云南师范大学	300





2016 年全国大学生英语竞赛(NECCS)全国总决赛暨 2016 年全国大学生英语夏令营(以下简称“总决赛暨夏令营”)是 2016 年全国大学生英语竞赛(NECCS)的最后一项重要活动,于 2016 年 8 月 1 日—6 日在云南师范大学举办。本届总决赛暨夏令营的选手均是从全国各省(自治区、直辖市)参加 2016 年全国大学生英语竞赛(NECCS)的特等奖获得者中选拔出来的佼佼者,他们代表着当代中国大学生的最高英语水平。

本届总决赛暨夏令营活动由教育部高等学校大学外语教学指导委员会和高等学校大学外语教学研究会主办,天仁报业集团英语辅导报社、考试与评价杂志社和云南师范大学联合承办。本届总决赛暨夏令营选手约计 300 名,他们分别来自全国 28 个省(自治区、直辖市)的近 200 所高校。他们代表所在省(自治区、直辖市)参加包括第十七届全国大学生英语演讲比赛、第十七届全国大学生英语辩论赛、第十届全国大学生英语风采大赛、2016 年全国优秀大学生英语学习经验交流会、英语角等一系列全国性的大型赛事和活动。这些赛事和活动不仅是对大学生英语综合能力的检测,也是集中提高其英语应用能力的难得机会。本届总决赛暨夏令营活动为全体营员搭建了一个充分展现英语特长和风采的平台,激发了他们的英语学习兴趣,提高了大学生综合运用英语的能力,特别是听说能力,为其培养终生学习能力并成长为高素质人才打下了坚实的基础。

本届总决赛暨夏令营邀请了十几位国内知名英语专家和国外英语教学专家组成各大赛事的评委团。中外专家还在总决赛暨夏令营颁奖仪式及闭幕式上为获奖选手颁奖。本专辑收录了开、闭幕式中外专家的致辞和演讲比赛、辩论赛专家总结发言。这些讲话和总结不仅具有学术意义,同时也表达了专家对选手们的谆谆教诲和殷殷鼓励。



天仁报业集团英语辅导报社社长兼总编辑 包天仁教授致开幕词 Prof. Bao' s Opening Speech

Ladies and gentlemen, dear campers,

It is my great pleasure to welcome you all to the 2016 National English Competition for College Students (Grand Final) and 2016 National English Summer Camp for College Students. First of all, I would like to express my hearty congratulations to you on the great success you have achieved in the 2016 National English Competition for College Students. You are truly excellent students, and we are so proud to have you all to participate in this summer camp.



Also, I'd like to welcome all the experts from home and abroad who have come all the way to Kunming to join us in this wonderful summer camp. My great gratitude goes to the Yunnan Normal University, whose great efforts and hard work have made this summer camp possible.

With the support from the Advisory Board for College Foreign Language Teaching, College English Teaching and Research Association of China, the 2016 National English Competition for College Students achieved great success. In 2016, over one million college students from more than 1300 universities across China participated in the competition. Obviously, this competition has proved a great impetus for thousands of English learners at college level. In addition, students have been highly motivated to improve their English communicative competence. Therefore, in a sense, it can be seen that college English teaching in China has been encouraged to move up to a new step.

Dear campers, today, we gather here, in the “eternal spring” city Kunming to take part in the 2016 National English Summer Camp for College Students, which attracts over 300 campers all over the country. It's time for you to enjoy the most exciting and challenging days of your life. I hope everyone can cherish this opportunity to improve your listening and speaking abilities in the competition. I also hope that you will make some of the best friends in your life here. Once again, it is our sincere wish that you will have exciting and fruitful experience in the coming days and return home with beautiful memories.

May the 2016 National English Competition for College Students (Grand Final) and 2016 National English Summer Camp for College Students succeed! Thank you!



2016年全国大学生英语竞赛 (NECCS) 全国总决赛
暨2016年全国大学生英语夏令营

专家评委组代表Mark Howard Levine 先生 开幕式讲话 Mark Howard Levine' s Opening Speech



Hello to all and welcome to the 2016 English Summer Camp.

Good morning! I'm very happy to be back. Let me introduce myself. My name is Mark Levine. I am an American who has lived and worked in China since 2005. I am a musician and songwriter and have performed all over China. I have written 2 books since coming to China ... one about my life experiences here and the other about public speaking ...

I am all these things but most of all, I am a teacher. I teach Oral English, Public Speaking, Debating and about American and British Culture. For the past 9 years I have been teaching at Minzu University of China [Zhong Yang Minzu Daxue] but I have taught and lectured at many other schools but in Beijing, Shanghai, Hunan, Jiangsu ... I have also been a judge at more than 30 speaking and debating competitions.

This speech is not really about me but it's always helpful to know who is talking to you and where the information is from.

Recently I was having lunch with several Chinese professors from different universities and was asked my opinion about education in China. I have thought about this a lot so I was able to answer quickly. I told them that I have a tremendous amount of respect for Chinese education. One of them asked me to explain my ideas so let me tell you a little about what I told them.

My explanation began with an old joke that goes ...

“What do you call a person who speaks two languages?”

“Bilingual.”

“What do you call a person who speaks three languages?”

“Trilingual”

And what do you call a person who speaks only one language?



An American!

While there are many reasons to respect Chinese education, the first and most important reason is all of you who was sitting out there in the audience today ... IT IS ALL OF YOU who have worked so hard to learn my language so that I can stand up here today and you can understand what I am saying. I am one of the great majority of my fellow countrymen who speak only English. Thank you for your hard work and thanks to your educational system for making that possible.

YOU SHOULD ALL BE VERY PROUD OF WHAT YOU HAVE BEEN ABLE TO DO BOTH INDIVIDUALLY AND AS A COUNTRY.

Well, you have all done a very good job and I admire you greatly for it. At the same time, I am certain that you can all learn to speak English even better. So, how do you do that?

Whenever I am asked this question by one of my students, my answer is always the same. Your ability to speak in English – or any other foreign language – is dependent on your willingness to lose face. If you are going to be shy and withdrawn, afraid to speak, then you will not speak and you will not get better. So put that aside and go to it! I think that most of you here have already learned that lesson, but it is always good to remind ourselves.

There is one last point I would like to address and that is the question of why to learn to speak English well. I am certain that if I were to ask each of your answer, the answers would be many. I could be wrong but I believe that most of you would say something about your love of English, your ability to get a job, your desire to study abroad or some other personally-oriented concern. These are fine but I want to ensure that you all understand there is another, and I believe, more important reason for you to learn to speak English and to speak it well. What's that?

Well as you learn English, you develop the ability to speak to the world and the world needs to hear from you about China. You must all learn to think of yourselves as unofficial emissaries or diplomats who are charged with teaching the world about the history, culture, ethnic diversity and great accomplishments of China. Most people fear things we don't understand and become susceptible to wrong information about those things. You must communicate, both clearly and loudly, the right information about this friendly and peaceful country.

We are going to spend the next few days together. I must tell you it is a great honor for me to be here and share this time with you. I am looking forward to getting to know as many of you as possible and am certain that, through English, we will be able to both teach and learn from each other.

An old friend used to say that you could never depend on luck and to achieve anything, hard work was needed. He would always add that while this is true, you should always take any little bit of luck you could get. So with that in mind, best of luck to you all!



2016年全国大学生英语竞赛 (NECCS) 全国总决赛
暨2016年全国大学生英语夏令营

Contestant List of the 2016 NECCSF

2016年全国大学生英语竞赛 (NECCS) 全国总决赛暨 2016年全国大学生英语夏令营

参赛选手名单

安徽

陈 航 男 安徽工业大学
柳琳婧 女 淮南联合大学
蔡 焱 女 安庆师范大学
赵晨昕 女 安徽工商职业学院
闫心蕊 女 安徽工业大学
马 艳 女 淮南师范学院
万佑阳 女 安徽交通职业技术学院
胡佳琦 女 安徽科技学院
张晓彤 女 安徽商贸职业技术学院
龚惠莉 女 安徽农业大学
赵 悦 女 阜阳师范学院
周小榆 女 安徽大学
崔圣玮 女 安徽中医药大学
王红瑞 女 安徽大学

北京

左正禹 女 中央财经大学
王雅文 女 华北电力大学
张幼杉 女 北京语言大学
姜雨皓 女 北京师范大学
苏 蔚 女 北京林业大学
邢玉临 女 外交学院
梁嘉钰 女 北京工商大学

吴雨姗 女 北京交通大学
付佳彦 女 北京林业大学
曾晓婧 女 北京外国语大学

重庆

侯伟超 男 长江师范学院
杨姝睿 女 长江师范学院
黄晓远 女 西南政法大学
江 婵 女 重庆工商大学

甘肃

孙 韬 男 西北师范大学
李维真 男 甘肃农业大学
邓雨正 女 甘肃农业大学
郭苏南 女 兰州大学
蒲双双 女 兰州大学
刘栗一 女 兰州大学
赵慧琳 女 兰州大学
郭 晨 男 河西学院

广东

林丹升 男 广州番禺职业技术学院
沈 佳 男 广东嘉应学院
周敏琪 女 广州番禺职业技术学院

**2016 National English Competition for College Students (Grand Final) &
2016 National English Summer Camp for College Students**



罗 聪 女 汕头大学
杨楠彦 女 南方医科大学
罗 熙 女 华南农业大学珠江学院
刘文斌 男 仲恺农业工程学院

广西

伍培燊 男 广西师范大学
封顺子 女 桂林旅游学院
费韵仪 女 广西师范大学
杨桂林 女 桂林理工大学
林文森 男 广西中医药大学
邱婷婷 女 广西民族师范学院
唐文香 女 玉林师范学院
潘颖玲 女 广西大学
王 昊 男 广西大学
胡文婷 女 广西医科大学
林丽颖 女 广西医科大学
刘泳汝 女 广西医科大学
禤思艳 女 广西职业技术学院
梁杰章 男 广西师范大学
王其梅 女 桂林师范高等专科学校
伍杰明 男 玉林师范学院
夏檀玥 女 桂林电子科技大学
张 冕 女 桂林电子科技大学
陆宝彪 男 桂林电子科技大学
卢辉旭 男 桂林电子科技大学
陈昱成 男 桂林电子科技大学
陆蓝莎 女 广西培贤国际职业学院
经丽云 女 贺州学院

贵州

徐千惠 女 贵州师范大学
肖 婷 女 贵州民族大学
邢洁皓 女 贵阳中医学院

河北

杨一凡 女 河北科技大学
陈 旭 女 河北工业大学
张绎如 女 河北师范大学
周 爽 男 河北工业大学
张羽晴 女 河北工业大学
王 心 女 河北师范大学
李 放 女 河北民族师范学院
汤启迅 男 中国人民武装警察部队学院

河南

王 淼 女 郑州大学西亚斯国际学院
覃正益 男 洛阳师范学院
钱博文 男 郑州轻工业学院
史 琦 男 河南工程大学
宋亚超 男 郑州升达经贸管理学院
杨彦旎 女 河南牧业经济学院
李 倩 女 河南科技大学
李子优 男 河南理工大学
余悦铭 女 河南理工大学
张 路 男 河南理工大学
李夏琳 女 郑州大学西亚斯国际学院

黑龙江

汪 顺 男 黑龙江中医药大学



2016年全国大学生英语竞赛 (NECCS) 全国总决赛
暨2016全国大学生英语夏令营

鲁 亮 男 哈尔滨商业大学
么 璐 女 哈尔滨商业大学
曹家彬 男 哈尔滨工程大学
王一涵 女 黑龙江科技大学
孔 宁 女 齐齐哈尔医学院
蒋微微 女 大庆师范学院
邓爱铃 女 哈尔滨师范大学
冯雪萍 女 哈尔滨理工大学(山东)

湖北

王超斑 江汉大学
鲁 昊 湖北工程学院新技术学院
李 童 中南民族大学
马书瀚 华中师范大学
李彦君 华中师范大学
张怡然 华中科技大学
陈泽华 军事经济学院
薛筱艺 军事经济学院
赵若兵 军事经济学院
刘巧桂 湖北大学
肖 婧 湖北大学
张艺璇 湖北大学
陈 傲 湖北第二师范学院
童 怡 湖北第二师范学院
王 平 湖北理工学院
张 静 湖北大学
赵 雯 华中农业大学
方 愈 长江大学
袁映泉 武汉大学
杨子熹 武汉大学

湖南

薛韵洁 女 湖南师范大学
许文奕 女 湖南中医药大学
顾婷婷 女 湖南师范大学
欧阳辰燕 女 长沙学院
廖一梅 女 湘潭大学
李晓萌 女 湖南师范大学
张诗晗 女 湖南大学
曾焕荣 男 湖南农业大学

吉林

朱嘉豪 男 吉林动画学院
辛宇辰 女 吉林大学
林嘉欣 女 吉林大学
袁汉冬 男 吉林华侨外国语学院
张潇文 女 吉林大学
李薪竹 女 吉林大学
程 至 男 吉林大学
李楚仪 女 吉林财经大学
郭旭东 男 长春理工大学
杨妤晨 女 长春理工大学
胡 玮 男 吉林动画学院
葛思彤 女 吉林师范大学
仲 馨 女 吉林师范大学

江苏

高晓格 女 南京农业大学
张霁頔 女 江苏海事职业技术学院
林 邦 男 镇江船艇学院
孙郁青 女 徐州医科大学
王韵瑶 女 南京大学金陵学院



过 洋 女 南京邮电大学
陶祉霖 女 河海大学
宋冠青 女 河海大学
刘 敏 女 南京信息工程大学滨江学院
贡 悦 女 淮阴师范学院

江西

潘清玉 女 赣南师范大学
刘聚萍 女 江西财经职业技术学院
林长青 男 南昌大学共青学院
罗慧敏 女 江西师范大学

辽宁

于朝霞 女 辽宁对外经贸学院
张 俏 女 东北财经大学
王冠宇 男 辽宁大学
张伟晴 女 辽宁师范大学
张云博 男 辽宁大学
龚昊宇 女 沈阳药科大学
苏 楠 女 沈阳农业大学

内蒙古

陈燕萍 女 内蒙古民族大学
张婧偲 女 内蒙古大学
程文煊 男 内蒙古财经大学

宁夏

高晨煜 女 宁夏大学

青海

刘 松 男 青海民族大学

山东

孙艺伟 女 齐鲁工业大学
李春雪 女 山东农业大学
周彦孜 女 山东建筑大学
于佳宁 女 烟台大学
党晓晴 女 山东师范大学
林 垚 男 山东现代学院
赵 越 女 青岛科技大学
王语婵 女 山东理工大学
赵文泽 女 中国石油大学胜利学院
王宇平 女 滨州医学院
臧英杰 男 曲阜师范大学
王乐佳 女 泰山医学院
顾鸿杰 男 山东财经大学
李欣悦 女 山东大学
卢耀欢 女 鲁东大学
张明轩 男 山东财经大学
周羽西 女 鲁东大学

西安

马卓奇 女 西安电子科技大学
刘淑琴 女 长安大学
吴 丹 女 西安工程大学
吴 静 女 陕西理工大学
陈 思 女 中国人民武装警察部队工程大学
王梓苑 女 西安交通大学
李 涛 男 西安外国语大学
周 蓝 女 西安外国语大学
吕 慧 女 陕西师范大学
戴济民 男 第四军医大学



2016年全国大学生英语竞赛 (NECCS) 全国总决赛
暨2016全国大学生英语夏令营

李 傲 男 第四军医大学
王 波 男 第四军医大学
谭一舟 女 第四军医大学
贾怡斌 男 第四军医大学
付子豪 男 第四军医大学
万千千 女 第四军医大学
杨云舒 女 第四军医大学
梁 雪 女 第四军医大学
冯禹楠 男 第四军医大学
袁乾泰 男 西安交通大学
譙亦夫 男 西安交通大学
张乐玥 女 西北工业大学
金轩竹 女 西北工业大学
郁 葱 男 西北工业大学
蒋逸鸣 男 西北工业大学
华成勛 男 西北工业大学
郭晨希 女 西北工业大学
袁泽轩 女 西安电子科技大学
史竺琳 女 西安电子科技大学
谢 轶 女 西安建筑科技大学
高旭宏 女 西安外国语大学
詹喻为 女 西北大学
陈文茜 女 西北农林科技大学
赵咨洋 男 长安大学
屈彼钰 女 空军工程大学
刘 艺 男 空军工程大学
刘 流 男 空军工程大学
王萌萌 女 西北政法大学
苏梦婷 女 西北政法大学
黄 蓉 女 西安欧亚学院通识教育学院

李少典 女 西安科技大学
张 婵 女 西安财经学院
黄兴雨 女 西安医学院
代天元 男 中国人民武装警察部队工程大学
巩吉婵 女 延安大学
黄刘奕菲 女 西藏民族大学
杨 萱 女 西安工业大学北方信息工程学院
邹思雨 女 宝鸡文理学院
冯孝慈 女 西安外国语大学
罗守信 男 西安航空学院
张锦晖 女 西安工程大学
臧沛沛 女 西北大学现代学院

上海

朱靖涛 男 上海师范大学
曹可铭 女 上海对外经贸大学
高 琼 男 上海工程技术大学
耿佳琳 女 上海工程技术大学
蒋心予 女 上海应用技术大学
李佳音 女 中国科学院上海教育基地
刘 畅 女 东华大学
戚本璜 男 上海工程技术大学
钱佳颖 女 上海健康医学院
田 颖 女 上海健康医学院
夏悦芸 女 上海对外经贸大学
严祎洲 女 上海应用技术大学
杨泓菲 女 上海杉达学院
叶 婷 女 上海对外经贸大学



四川

冯怡丽 女 四川理工学院
黄霜玲 女 西南交通大学峨眉校区
张婷婷 女 西南科技大学
付 蕾 女 内江师范学院
黄中霞 女 内江师范学院
许梦雪 女 四川建筑职业技术学院
周 樱 女 四川农业大学
张津津 女 四川建筑职业技术学院
赖先强 男 四川大学
刘珏秀 女 四川电影电视学院
李云彤 女 西南医科大学
帅微微 女 四川大学
贾 钦 女 四川工程职业技术学院
周 宙 男 西南石油大学

天津

曹弘昊 男 中国民航大学
陈 刚 男 中国民航大学
郝 珊 女 中国民航大学
李宸睿 男 中国民航大学
向思聪 男 天津外国语大学
王天宇 男 武警后勤学院

西藏

陈凤致 女 西藏大学
董佳怡 女 西藏大学
刘顶宇 女 西藏大学

秦杜娟 女 西藏大学
夏 蕾 女 西藏大学
张妍琛 女 西藏大学

新疆

詹倩茜 女 石河子大学
牟美丽 女 新疆伊犁师范学院
张婉青 女 石河子大学
张一婷 女 石河子大学
郭海璇 女 石河子大学
李华仪 女 石河子大学
陈 曦 男 塔里木大学
梅志鹏 男 新疆艺术学院
古丽娜孜·艾斯卡尔 女 新疆艺术学院
阿米娜·阿不列孜 女 新疆医科大学
杨辰晨 男 新疆医科大学
伊丽米热·白合提亚尔 女 新疆医科大学
符欣漪 女 新疆医科大学

云南

谢漪珊 女 昆明理工大学城市学院
王 桐 女 云南大学滇池学院
李 娅 女 文山学院

浙江

浦竞雄 女 温州医科大学
姚铝霞 女 浙江金融职业学院
俞彦 女 衢州学院
王佳蓓 女 浙江科技学院



2016年全国大学生英语竞赛 (NECCS) 全国总决赛
暨2016全国大学生英语夏令营

2016年全国大学生英语竞赛 (NECCS) 全国总决赛暨 2016全国大学生英语夏令营

专家评委组



英语辅导报社社长兼总编辑
包天仁教授



南京大学
杨治中教授



云南师范大学
冯智文教授



云南师范大学
刘怡教授



云南师范大学
姚韵松教授



外籍专家(USA)
Carolyn Ann Johnson



外籍专家(USA)
Teresa Vivian Rice



外籍专家(USA)
Mark Howard Levine



外籍专家(USA)
Daniel Edward Johnson



第十七届全国大学生英语演讲比赛是 2016 年全国大学生英语竞赛(NECCS)全国总决赛暨 2016 年全国大学生英语夏令营的一项重要赛事,旨在检测并提高参赛选手综合运用英语的能力,尤其是英语思维和口语表达能力,培养大学生学习英语的信心和兴趣,是体现全国大学生英语最高演讲水平的比赛。第十七届全国大学生英语演讲比赛以“公平、公正、公开”为原则,所有参赛选手代表各省(自治区、直辖市)报名参赛。演讲比赛的评委团由国内知名英语专家、国外英语教学专家组成。

演讲比赛分预赛和决赛两个阶段进行。预赛按 A、B、C、D 四个类别在九个分赛场同时进行。在 8 月 2 日下午进行的第十七届全国大学生英语演讲比赛预赛中,专家评委组从 300 名选手中选拔出 66 名选手晋级 8 月 3 日举行的决赛。精彩而紧张的第十七届全国大学生英语演讲比赛共决出一等奖 12 名、二等奖 22 名、三等奖 32 名。一等奖由来自湖北第二师范学院陈傲等 12 名同学夺得。比赛结束后,Mark Howard Levine 就本次演讲比赛中选手的优秀表现和出现的问题作了点评,并表达了对选手们的殷切希望。在 8 月 5 日的颁奖仪式及闭幕式上,中外专家为获奖选手们颁发了奖杯和证书。(获奖名单详见本专辑第 24 页)



第十七届全国大学生英语演讲比赛章程



一、预赛

1. 选手分成小组进行比赛，每位选手都有平等竞赛的机会。

2. 预赛题目在预赛当天公布，选手须在备选题目中选择一个进行准备。预赛中不得携带文本宣读，违者将被取消预赛资格。

3. 每位选手演讲结束后，将由中外专家组成的评委团根据其演讲内容进行提问并打分。

4. 根据分数的高低，入围的选手将参加演讲比赛决赛。

二、决赛

1. 比赛前一天参赛选手统一抽取比赛顺序。

2. 赛前 5 分钟，一号选手抽取演讲题目，前一位选手上台后，下一位选手抽取题目。

3. 每位选手演讲结束后，将由中外专家组成的评委团根据其演讲内容进行即兴提问及英语知识问答并打分。

4. 每位选手讲完后，公布前一位选手的得分。

三、比赛细则

1. 每位选手赛前有约 5 分钟的准备时间。

2. 每位选手的演讲时间初赛不得超过 3 分钟，决赛不得超过 3 分钟。

3. 演讲过程中选手不准使用任何提示材料。

四、评分标准

项目(5 项)	满分(10 分)
语音语调	2 分
演讲内容	2 分
流利程度	2 分
准确程度	2 分
时间掌握和答问能力	2 分
英语文化知识问答	0.1 分

五、评奖

一等奖：颁发水晶奖杯和获奖证书。

二等奖：颁发银牌和获奖证书。

三等奖：颁发水晶奖牌和获奖证书。



Topics for the Seventeenth National English Speech Competition for College Students



1. A fall into the pit, a gain in your wit.
2. It is not the goal itself that is important; it is the fight to get there.
3. What we can learn from our past.
4. The importance of being grateful
5. My view on keeping pets
6. All things are difficult before they are easy.
7. Why should copyright be honored?
8. Why is independent thinking important?
9. My view on the use of WeChat
10. Great hope makes great man.
11. Reading makes a full man.
12. Wealth is nothing but health.
13. Two heads are better than one.
14. We are sometimes defeated by ourselves.
15. What I value most in life
16. Let's carry forward the spirit of craftsman.
17. My understanding of the Olympic spirit
18. Graduation is a fresh start in life.
19. The importance of being punctual
20. From saving comes having
21. The power of humor
22. The secret of getting ahead is getting started.
23. An ounce of prevention is worth a pound of cure.
24. Learn as if you were to live forever.
25. Trials keep us strong.
26. Friendship is the world's most precious gift.
27. Learn to be a good listener.
28. A smile makes a dark day seem bright.
29. Don't go for looks; they can deceive.
30. Things done by halves are never done right.
31. It is not the mountain that we conquer, but ourselves.
32. A problem is a chance for you to do your best.
33. One has to be daring to be great.
34. We cannot direct the wind, but we can adjust the sails.
35. Doubt and fear are the great enemies of growth and learning.



2016年全国大学生英语竞赛 (NECCS) 全国总决赛
暨2016全国大学生英语夏令营

NECCSF

第十七届全国大学生英语演讲比赛赛题

36. The importance of trying one more time
37. If you are not frustrated, you are not growing.
38. Failure is a state of mind.
39. Great opportunity is usually disguised as unsolvable problems.
40. To avoid criticism, do nothing, say nothing, be nothing.
41. Freedom cannot be separated from responsibility.
42. All we need to know about prizes is that Mozart never got one.
43. Obstacles don't crush people. They yield to stern resolve.
44. The power of charity
45. How does technology change our life?
46. A friend is easier lost than found.
47. Faith makes all things possible.
48. A single spark can start a prairie fire.
49. My definition of "family"
50. My view on Job-hopping
51. Details determine success.
52. He who hesitates is lost.
53. The best way to reduce stress
54. Make every moment count.
55. How I deal with negative emotions
56. There Is No Shortcut in Foreign Language Learning
57. From small beginnings come great things
58. Health is not valued till sickness comes
59. It is necessary to say no sometimes.
60. How to narrow the generation gap
61. Parents' role in children's growth
62. Variety is the spice of life.
63. Does more money mean happiness?
64. Man cannot live by bread alone.
65. True love shows itself in time of need.
66. He who has lost confidence has nothing more to lose.





第十七届全国大学生英语演讲比赛专家评委组代表 Mark Howard Levine总结讲话

Mark Howard Levine's Speech on Speech Competition

There is one thing that American people feel feared more than death and that is—public speaking! So this is Americans who are speaking in their need of language, and they are just terrified to get up in front of the audience. So this is the number one thing that always surprises me, because we do not have a single American up there. But today sixty-six people, all of whose first language is not English. I believe that for a couple of the speakers—maybe English was your third language. So this is extraordinary the impressive thing for me. There gonna come up with some totals, some scores and they are gonna tell you this is the first prize, the second prize. But I think the most important thing for everyone to keep in mind is that there is no losers here. Every single one of you is a winner because you got up there, and you have a lot of things about excepting challenges, taking on struggles, overcoming challenges and a lot of topics. For those we can see, the judges can see, even the video-camera can see what you did and that's the most important thing. That everybody can get better and nobody failed, no one is too worried about that. If there are things you realize that you can do very well, that is good! Please feel free to ask the judges anything, but you have to keep in mind one thing that there is sixty-six people and it's hard for us to remember the details. So it's helpful to give some general comments. I would like to encourage everyone, that one of the speech talks about graduation was not the end, but is the beginning. So for all of you, I hope you take this approach with regards to your participating in the competition. Whether through participating other types of competitions or English speaking competitions, you may wish to do that, all that other challenges that you can take on within the context of your own university education. Don't stop, keep going! Keep working harder and everyone is going to do even much better. Thank you very much for giving me the opportunity to be a judge here. I look forward to this. Since last year I came here, I couldn't wait. So I contact the organizer to say "Can I come back, Please, I would like to come back. So it has been a wonderful experience for me and other judges and if the rest of you have a great time. Thank you!





2016年全国大学生英语竞赛 (NECCS) 全国总决赛
暨2016年全国大学生英语夏令营

The Seventeenth National English Speech Competition for College Students

第十七届全国大学生英语演讲比赛获奖名单

一等奖(12名)

陈 傲(湖北)	程文煊(内蒙古)
伊丽米热·白合提亚尔(新疆)	
杨彦旻(河南)	罗 聪(广东)
古丽娜孜·艾斯卡尔(新疆)	
戚本璜(上海)	姜雨皓(北京)
田 颖(上海)	张诗晗(湖南)
臧英杰(山东)	朱靖涛(上海)

二等奖(22名)

谭一舟(陕西)	杨楠彦(广东)
闫心蕊(安徽)	曾晓婧(北京)
帅微微(四川)	张绎如(河北)
张 俏(辽宁)	苏 楠(辽宁)
谢漪珊(云南)	王语婵(山东)
李夏琳(河南)	陈 思(陕西)
吴雨珊(北京)	张幼杉(北京)
郭海璇(新疆)	谢 轶(陕西)
华成勖(陕西)	陶祉霖(江苏)
向思聪(天津)	杨子熹(湖北)
冯孝慈(陕西)	王 心(河北)

三等奖(32名)

辛宇辰(吉林)	金轩竹(陕西)
刘 畅(上海)	刘 艺(陕西)
马卓奇(陕西)	张一婷(新疆)
刘泳汝(广西)	李 傲(陕西)
高旭宏(陕西)	浦竞雄(浙江)
夏悦芸(上海)	张婧思(内蒙古)
高晨煜(宁夏)	崔圣玮(安徽)
刘聚萍(江西)	王冠宇(辽宁)
龚惠莉(安徽)	张乐玥(陕西)
林丹升(广东)	朱嘉豪(吉林)
杨姝睿(重庆)	蔡 焱(安徽)
戴济民(陕西)	郭苏南(甘肃)
王 淼(河南)	李 娅(云南)
林长青(江西)	林嘉欣(吉林)
赵晨昕(安徽)	张 静(湖北)
汪 顺(黑龙江)	周羽西(山东)



The Seventeenth National English Debate Competition for College Students 第十七届全国大学生英语辩论赛

第十七届全国大学生英语辩论赛是 2016 年全国大学生英语竞赛(NECCS)全国总决赛暨 2016 年全国大学生英语夏令营中最精彩的活动之一,是体现全国大学生英语最高水平的比赛。迄今为止,全国大学生英语辩论赛已成功举办了十七届,已有数以千计的大学生参加了本项赛事。此辩论赛旨在考查辩手包括英语听说能力、论辩技巧及团队合作精神等在内的综合素质,从而培养大学生学习英语的自信心和兴趣。

第十七届全国大学生英语辩论赛以“公平、公正、公开”为原则,各省(自治区、直辖市)选派三名最优秀的选手代表参赛。辩论赛的评委团由国内知名英语专家、国外英语教学专家组成。

本届辩论赛共有 90 名选手组成的 30 支代表队参赛。选手们在辩论赛上场前 30 分钟抽取辩题,这就要求每位参赛选手必须有较强的语言及文化知识功底和灵活的应变能力。赛场上,他们唇枪舌剑,挥洒自如地用英语辩论,发扬了团结协作和永不言败的竞赛精神。他们精彩的表现展现了当代中国大学生的风采,博得了在场中外专家的好评。在第十七届全国大学生英语辩论赛中,选手们处变不惊的临场发挥和出色的语言功底也充分展示了我国大学外语教学的丰硕成果。本届辩论赛共决出一等奖 5 组,二等奖 9 组,三等奖 12 组,优胜奖 4 组,最佳辩手 8 名。Mark 教授对比赛作了点评,并指出了应该从什么角度注意辩论的技巧,同时也表达了对选手们的祝贺。在 8 月 5 日的颁奖仪式及闭幕式上,中外专家为获奖选手们颁发了奖杯、奖牌和证书。(获奖名单详见本专辑第 33 页)



The Seventeenth National English Debate Competition for College Students 第十七届全国大学生英语辩论赛章程

一、组队

1. 按省(自治区、直辖市)组队, 每省(自治区、直辖市)派一个代表队参加辩论赛。
2. 每队由三名辩手组成, 其中至少有一名女生或至少一名男生。

二、比赛程序

1. 比赛前 30 分钟各队抽签, 每队选派一名代表抽取辩题, 确定本队正、反方立场。
2. 主席开场, 介绍对垒双方。
3. 正方一辩首先发言, 接着由反方一辩发言, 每人发言时间各为 2 分钟。
4. 自由辩论: 每队各 3 分钟。
 - a. 在自由辩论时间里, 每一位辩手的发言次序、时间、次数不限, 但是整队的发言时间不得超过 3 分钟。
 - b. 自由辩论时间开始时, 正方的一位队员先起立发言。在他(她)结束发言后, 反方的一位队员应即刻发言, 双方依此程序轮流发言, 直到双方时间用完为止。
 - c. 两位计时员将分别为两队计时。一方队员发言完毕, 另一方的计时立即开始, 所以双方辩手应尽量争取时间, 在对方队员发言完毕后, 即刻起立发言。
 - d. 当一队的发言时间只剩下一分钟时, 计时员将按铃提示, 第二次铃响表示总发言时间已到, 应结束发言。
 - e. 如果一队的发言时间已用尽, 另一队还有剩余时间, 则该队的一名或多名队员可继续发言, 直到该队时间用完为止。



5. 总结陈词: 每队各 3 分钟。

a. 反方三辩总结陈词, 正方三辩总结陈词。正、反方各有 3 分钟。

b. 当每位辩手陈词时间剩下一分钟时, 将有铃声提示, 第二次铃响表示发言时间已用尽, 辩手须即刻停止发言。

6. 由评判团成员打分。

三、比赛细则

辩手不应宣读预先拟好的材料或展示预先准备的图表等, 违规者评判将酌情扣分; 不过, 可以引述书本、报刊的摘要, 以加强论据。

四、评分标准

1. 辩论赛小组评分标准

评委团对每组选手在开场白、自由辩论和总结陈词三个环节中的以下方面进行评分(总分 20 分): 辩论内容、英语的使用、肢体语言, 同时他们也将对团队的整体辩论技巧进行打分。

项目和评分依据 (20 分) 各环节	辩论内容 (6 分)	英语语言的使用 (6 分)	肢体语言配合 (3 分)	团队协作技巧 (5 分)
	信息、论点、观点是否正确、连贯	英语使用是否准确、流利、得当; 词汇量是否丰富	是否自信; 眼神、手势是否有互动	是否有团队协作精神; 时间和论点是否利用充分
开场陈述	2 分	2 分	1 分	5 分
自由辩论	2 分	2 分	1 分	
总结陈词	2 分	2 分	1 分	

2. 最佳辩手评分标准

评委团也将根据每场辩论辩手的辩论技巧和英语语言的使用评出最佳辩手。

项目	满分(20 分)
辩论技巧	10 分
英语能力	10 分

五、评奖

一等奖: 颁发水晶奖杯和获奖证书。

二等奖: 颁发银牌和获奖证书。

三等奖: 颁发水晶奖牌和获奖证书。

最佳辩手: 颁发水晶奖杯和获奖证书。



2016年全国大学生英语竞赛 (NECCS) 全国总决赛
暨2016全国大学生英语夏令营

Topics for the Seventeenth National English Debate Competition for College Students

1. For: Technology is making people less creative.
Against: Technology is making people more creative.
2. For: It's necessary to introduce test-taking techniques to students.
Against: It's unnecessary to introduce test-taking techniques to students.
3. For: It's necessary to restore the old buildings to their original condition.
Against: It's unnecessary to restore the old buildings to their original condition.
4. For: It's possible for physical stores to be entirely replaced by online stores.
Against: It's impossible for physical stores to be entirely replaced by online stores.
5. For: It's helpful to burn midnight oil.
Against: It's harmful to burn midnight oil.
6. For: Universities should provide students with more practical skills.
Against: Universities should provide students with more basic knowledge.
7. For: It's necessary to start learning a foreign language at an early age.
Against: It's unnecessary to start learning a foreign language at an early age.





NECCSF

第十七届全国大学生英语辩论赛辩题



8. For: Peking Opera should maintain its artistic tradition.
Against: Peking Opera should make changes along with time.
9. For: Quitting the European Union does the UK more harm than good.
Against: Quitting the European Union does the UK more good than harm.
10. For: Smartphones strengthen relationships.
Against: Smartphones kill relationships.
11. For: College students' self-study is more important than teachers' instruction.
Against: Teachers' instruction is more important than college students' self-study.
12. For: Traditional teaching approaches are outdated.
Against: Traditional teaching approaches are not outdated.
13. For: What others say about us does matter.
Against: What others say about us does not matter.
14. For: Young people enjoy life more than elderly people do.
Against: Elderly people enjoy life more than young people do.
15. For: Yuanmingyuan the Winter Palace should be restored.
Against: Yuanmingyuan the Winter Palace needn't be restored.



2016年全国大学生英语竞赛 (NECCS) 全国总决赛
暨2016全国大学生英语夏令营

第十七届全国大学生英语辩论赛专家评委组代表 Mark教授总结讲话

Prof. Mark's Speech on Debate Competition



Good afternoon, everybody happy? You should be. I'm very exciting this afternoon, it's very inspired debate. I want to go over a number of things. In addition to judging today, I've taken lots of notes, so I can offer some suggestions. All of the comments I'm going to make, if I point out certain problems which I think people can improve, some of the teams did these things and some of the teams didn't do them. I just give some general suggestions. I do a lot of different things in China and judging debates is the hardest job I

have ever have to do. Because you can see there're a lot of speakers here, it's very hard to formulate convincing arguments, and sometimes you begin to hesitate: "oh, that's good, oh,that's good,too" you go back and forth. So there are a lot of different factors to be taken into account to judge a debate. But a judge are always taught to judge a debate holistically. In another words, there are a lot of elements to look at, there's no one thing that cause you to say this team wins the debate, you have to look all the factors and put them together, and then you come up with who did the best job over all. So in general, when we talk about evaluating a debate, there are three differernt categories of things to look at: they are three "m"s. "matter, method and manner". Matter means the content, method means how you present the content, and manner means stylistically deliver your whole approach in terms of the debate. So let me go through some things in terms of matter: the most important things about matter is the content of the argument because that's what you were given. It's important to speak directly to the topic you are talking about. So for example, let's look at the debate whether it's possible to replace phsical stores with online stores. That was the question that both parts should argue about. But the cause of the debate is changed, because instead of arguing whether it's possible, the argument came down to is it desirable, or is it necessary to do that. And the question of possibility was lost, but that was the focus of the debate should have been about. So you need to keep it to the question in hand. Some teams did a very good job in terms of defining key words. That's a



very important part of the debate. You have to identify what's the meaning of this. Generally that responsibility comes down to the first speaker. In some cases, key words were never defined. That means one team could be arguing and thinking about one thing, and the other team could have a different perspective in their mind and the judges could be thinking about something completely different. Some of the debates talk about values: "this is the good thing, this is the bad thing". Some talk about what we call policy debates. The last debate talks about whether Yuanmingyuan should be restored. That's an action, a plan, let's call them policy. It's important within the cause of a policy debate to start with a question—what is cause of the status quo, what is exist today. There are several other things that were policy debates. You always want to deal with what exist now, because we are talking about changing it. So you need to identify the current situation, so you can then make an argument as to why the status quo needs to be changed. In arguments, making claims are not enough. "England will do better outside of the European Union or England will not do better outside of the European Union". That's claims, and the job of both sides' debaters is to provide one or three things to support those claims. One of those things you could have evidence, you could have examples and analogies. There's somethings happens a lot in public speaking with examples and sometimes it happens in debating. It turn to cliches. We have to get away from cliches. And some people don't understand that sometimes references to people can be cliches. So often you will find anytime somebody use the word "a dream", they were always turn to Martin Luther King, always! And it's better to offer new kinds of arguments. And evindence, evindence can include statistics and references to studys. Two other points in terms of claims and I will give you two examples that somebody refer to. One question is about teachers' self-study, one students says teachers do not have to afraid to teach in their own way. Well, that might be ture, but it's useful to put forward some suggestions as to why that's desirable, why that's necessary for a teacher to be able to teach in their own way.

Let me turn to method, one thing about method is that no body is penalized. That is -both sides have a specific time, and no one is penalized for not taking all of your time, but if you don't take all of your time, it's a sign that you don't have much to say and that suggest that your argument is weak. So you generally want to take every bite of time as you can. It's useful to outline the points as you begin, and some of the speakers did this, some of the teams did this. We are gonna approach this from three aspects: economy, education and technology. That's a way of outlining. Then you go into one-let's start with economy.....why are you doing this, because you want to tell people where you're going. You could also use a different perspective of outlining. It's a common term in debating, and it's called stakeholder. In another words, who is going to be affected by this—society,business, universities and students, someone we call stakeholder perspective. In the free debate, you want to make sure your questions are clear. And we have several kinds of listeners, the young, the old. I got lost some of the questions, and I found things kind of going in circles. And I think each of the two



2016年全国大学生英语竞赛 (NECCS) 全国总决赛 暨2016年全国大学生英语夏令营

debate teams found the same thing! So you need to make sure your questions are clear, it's important to start by answering questions. If you ask a question, answer it. And then taking the additional time to throw out a challenge at the other side. Use both of those. Additionally, unless the question is not answered or not clear, don't repeat questions.

A couple of comments method may also include redarguing. Redarguing is very important because you need to say what's wrong with your argument? The other side said this: here is why they are wrong. And the reasons around redarguing are important. Let's say: "I say this is good and you don't challenge it". Then in the minds of judges may argue to stay there, and you have to take it down, knock it away. The final thing in terms of method is summary. I'm glad to see that some of the third debaters knew that summary is more than just a summary of what your team said. One of the final debaters use the term—clash. Here are the issues in this debate: they said this and we said this". You have to understand that a summary is not just an objective summary, it's a bias summary—You said this and we said this, and here is why we are right. It's also useful to deal with pointing to contradictions. The final category is called manary. And we have some places which is very strong and some places which is a little weaker. Manary is how you do the presentation, not so much, a little bit on the verge you said but more have. How should you do with it? Add to is really very important, strong addto. The man burnt oil question: the third speaker in the against side use a very good word: "what you are saying is nonsense" That's fine, okay. "You're wrong" That's strong, very strong! We have the test technique question: we "have reference to " They are unnecessary nerves. " The opposition side says it is unnecessary steps. " I would do a test, I would gone stronger. They point out it not only unnecessary but here is how they are harmful", "we could do it, but we just don't need to do it." But you need to point out why we don't need to do it.

Public debating is different from public speaking in certain ways. Often times, debaters might speak much more quickly than public speakers, it's not a problem unless what you are saying isn't clear. If you are clear speaker, speed can add to emotion. And emotion is part of the debate, sometimes volume, sometimes speed, sometimes the tone. One final thing that I have to say is that individual debater is not only the team judge, but also judge. Both are important. That means the first speaker gets to speak for three minutes, the third speaker gets to speak for three minutes, the second speaker can only speak during the free debate time. And if the second speaker remain relatively inactive, then they are not really participate in the debate and it's harder for them to do well. So in general, it's important for people not to seat back, especially the second speaker until actively enter in the debate. Because without doing so, you are gonna kind of left behind. Okay, I think those are the meaningful points I have, but again I'd like to comment everybody, you could see some debaters are more experienced than others, for those new debaters, I would like to encourage you to do more. Thank you for the afternoon!



2016年全国大学生英语竞赛 (NECCS)全国总决赛
2016 National English Competition for College Students (Grand Final) &
暨2016年全国大学生英语夏令营
2016 National English Summer Camp for College Students



摄影-臧沛沛

The Seventeenth National English Debate Competition for College Students 第十七届全国大学生英语辩论赛获奖名单

一等奖(15名)

广东: 刘文斌(广东);杨楠彦(广东);
罗 聪(广东)
湖南: 顾婷婷(湖南);曾焕荣(湖南);
张诗晗(湖南)
青海: 伍培荣(广西);刘 松(青海);
张乐玥(陕西)
陕西一队:吴 静(陕西);周 蓝(陕西);
赵咨泮(陕西)
山东: 周羽西(山东);王语婵(山东);
臧英杰(山东)

二等奖(27名)

上海: 朱靖涛(上海);叶 婷(上海);
田 颖(上海)

陕西二队:马卓奇(陕西);郁 葱(陕西);
金轩竹(陕西)
天津: 向思聪(天津);郝 珊(天津);
曹弘昊(天津)
北京: 张幼杉(北京);苏 蔚(北京);
刘艺(陕西)
新疆: 郭海璇(新疆);杨辰晨(新疆);
伊丽米热·白合提亚尔(新疆)
宁夏: 高晨煜(宁夏);封顺子(广西);
华成勖(陕西)
内蒙古: 程文煊(内蒙古);张婧偲(内蒙古);
詹喻为(陕西)
云南: 王 桐(云南);戚本璜(上海);
谢漪珊(云南)
浙江: 浦竞雄(浙江);钱博文(河南)
俞 彦(浙江)



2016年全国大学生英语竞赛 (NECCS) 全国总决赛 暨2016全国大学生英语夏令营

三等奖(36名)

吉林: 辛宇辰(吉林);朱嘉豪(吉林);
林嘉欣(吉林)
河南: 杨彦旒(河南);李子优(河南);
王 淼(河南)
安徽: 周小榆(安徽);陈 航(安徽);
闫心蕊(安徽)
湖北: 陈 傲(湖北);方 愈(湖北);
张 静(湖北)
广西: 张 冕(广西);陈昱成(广西);
刘泳汝(广西)
贵州: 黄刘奕菲(陕西);梁杰章(广西);
徐千惠(贵州)
辽宁: 张云博(辽宁);张 俏(辽宁);
苏 楠(辽宁)
河北: 周 爽(河北);张绎如(河北);
王 心(河北)
重庆: 侯伟超(重庆);江 婵(重庆);
杨姝睿(重庆)
四川: 赖先强(四川);冯怡丽(四川);
帅微微(四川)

黑龙江: 么 璐(黑龙江);鲁 亮(黑龙江);
汪 顺(黑龙江)
西藏: 董佳怡(西藏);秦杜娟(西藏);
袁乾泰(陕西)

优秀奖(12名)

甘肃: 邓雨正(甘肃);刘栗一(甘肃);
李维真(甘肃)
安徽、湖北、广西:
陆宝彪(广西);王红瑞(安徽);
王 平(湖北)
江苏: 宋冠青(江苏);林 邦(江苏);
陶祉霖(江苏)
江西: 林长青(江西);罗慧敏(江西);
刘聚萍(江西)

最佳辩手(8名)

张诗晗(湖南)	罗 聪(广东)
刘 艺(陕西)	臧英杰(山东)
田 颖(上海)	杨彦旒(河南)
谢漪珊(云南)	刘泳汝(广西)





第十届全国大学生英语风采大赛是 2016 年全国大学生英语竞赛(NECCS)全国总决赛暨 2016 年全国大学生英语夏令营中最具艺术特色的活动之一。本届风采大赛更重视挖掘当代大学生的英语表演潜能和个性。有艺术特长的选手将自己的才艺与英语相结合,给总决赛暨夏令营师生献上了一场丰富多彩的英语风采盛宴。风采大赛旨在检测并提高大学生知识拓展能力,尤其是大学生综合素质的全面体现,挖掘其表演及表现潜质,丰富大学生的课外文化生活,为他们提供一个展现自我,秀出真我的舞台,培养他们的自信心和合作互动的优秀品质及创新精神。

8 月 3 日晚举行的第十届全国大学生英语风采大赛共有四十余名选手为评委和观众献上了精心准备的 23 个节目,节目形式包括歌曲、器乐、武术和舞蹈等,充分展示了当今大学生活泼向上的精神风貌。评委们饶有兴致地观看了大赛,外国专家对选手们的英语才艺赞不绝口。最后,英语风采大赛在观众的掌声和欢呼声中完美谢幕。一等奖由来自湖北的薛筱艺等十五名同学夺得。(获奖名单详见本专辑第 37 页)





第十届全国大学生英语风采大赛章程

一、比赛规程

1. 参赛选手应提前排练参赛节目,比赛前一天确定比赛顺序。
2. 每位选手提前去后台准备。前一位选手开始表演时,后两位选手做好入场准备。
3. 主持人介绍节目名称。
4. 每位选手表演时间不超过 3 分钟。
5. 一位选手表演结束后,评委团进行评分。

二、细则

比赛选手可选择英文歌曲、朗诵、舞蹈、器乐表演、相声小品、绝技等作为风采展示的素材,要

求参赛节目尽量与英语表演有关,每位表演者要在表演前用英语介绍表演内容和特色,突出表现大学生英语风采和才艺,提倡健康活泼、积极向上的表演内容,意义要深刻。

三、评分标准

项目	满分(10 分)
英语才艺展示整体效果	3 分
表演能力	4 分
英语语言技能	3 分

四、评奖

一等奖:颁发奖牌和获奖证书。

二等奖:颁发奖牌和获奖证书。

三等奖:颁发奖牌和获奖证书。

注:

1. 英语风采大赛不分预赛和决赛,只有一次比赛;

2. 英语风采展示要求新颖,如参赛选手节目重复,全国竞赛组委会办公室将不予安排表演。





The Tenth National English Talent Competition for College Students

第十届全国大学生英语风采大赛 获奖名单



一等奖

戚本璜 (上海)	张幼杉 (北京)
王 淼 (河南)	张诗晗 (湖南)
华成勛 (陕西)	杨 萱 (陕西)
袁乾泰 (陕西)	屈筱钰 (陕西)
刘 艺 (陕西)	林丹升 (广东)
王红瑞 (安徽)	阿米娜·阿不列孜(新疆)
张绎如 (河北)	卢辉旭 (广西)
陆宝彪 (广西)	



二等奖

赵咨洋 (陕西)	陈文茜 (陕西)
周羽西 (山东)	杨楠彦 (广东)
顾婷婷 (湖南)	李晓萌 (湖南)
许梦雪 (四川)	张津津 (四川)
张翼頔 (江苏)	贾 钦 (四川)
孙艺伟 (山东)	龚昊宇 (辽宁)
胡文婷 (江苏)	马 艳 (安徽)
仲 馨 (吉林)	张 婵 (陕西)
辛宇辰 (吉林)	



三等奖

薛筱艺 (湖北)	刘 流 (陕西)
孙郁青 (江苏)	高晓格 (江苏)
王韵遥 (江苏)	谢 轶 (陕西)
苏梦婷 (陕西)	邹思雨 (陕西)
巩吉婵 (陕西)	华成勛 (陕西)
杨 萱 (陕西)	张婉青 (新疆)
林长青 (江西)	刘 畅 (上海)
蒋逸鸣 (陕西)	





2016年全国大学生英语竞赛 (NECCS) 全国总决赛
暨2016全国大学生英语夏令营

高等学校大学外语研究会会长 杨治中教授致闭幕词

Prof. Yang's Closing Speech



Ladies and gentleman, dear campers,

Excuse me for my throat. It was really an exciting moment. I think everybody must be exciting. Not for receiving the prizes, but for the warm atmosphere. For the past five days, when we benefited so much from the camp and the competitions. So on behalf of the organizing committee, I would like to express our heartfelt thanks to Yunnan Normal University, which provided us with this location, this beautiful campus, nice facilities and service. And also the staff of the Tianren Press Group, without their effort, this camp would not be possible. So this year we have 300 students from more than 200 universities of 28 provinces. They have gone through a national examination, which included more than one million students. So the campers here are chosen of you. You are the winners of the winners. They have emerged from the top, so they deserved the prizes. During the camp, we have so many activities, the English learning experience exchange, the English salon, the English speech competition, the debate competition and even the English talent competition, which showed that all the campers have showed their talent in far more ways than one. And from all the activities we have benefited a great deal. So this must have added very unforgettable

page in our life. So these are five memorable days, I have been attending this camp in the past seventeen years. You may wonder why am I of your age come here each time, this time I wasn't feel very well so I didn't join you in the sight seeing travel. But I really enjoy this camp because I can meet so many excellent students. You're motivated, you're talented, you are so much interested in the study of English. So when I stay with young students, I feel young. That's why I enjoy being with young students. When I am here, I listen carefully to your presentations, to your debate, see how you presented your ideas, see where you still need improvement. So each time I think I can benenfit a lot from your original ideas, your convincing arguments and also your statements. I keep taking notes and make use of these notes in my teaching. So I find this kind of activities very helpful to me in many ways. So you have perform very well, but as I said, you still have room for improvement. Professor MARK LEVINE have made very constructive comments on your speaking and debate performance, so I guess you must have learned a lot. His comments are very much in detail and very constructive. So with the competition itself, once again, I want to say that everybody has been a winner. I've met two girls who were sitting there all the time, listening very attentively. They told me that they are not been able to make it to the final speechcompetition, but they said that they came here to learn, not for prizes. I think their attitude is very good. Oh, I want to express our gratitude to the judging panel. I was sitting next to them, and I saw them marking, scoring very carefully. They have contributed so much to all the competitions. Let's give them a round of applause. When we came here, most of us are strangers to each other even if you come from the same province. But now we became familiar with each other, but it's time to say goodbye. But as Juliet says: parting is such sweet sorrow, Juliet said that to Romeo. But our friendship never fades. I wish you all success and happiness in your future life, and also a happy journey back home. Bon voyage! Now I declare the 2016 national English competition fot college students&2016 national English summer camp for college students successfully closed! Look forward to see you all next year!



2016全国大学生英语竞赛 (NECCS) 全国总决赛 暨2016全国大学生英语夏令营 优秀主持人、优秀参赛选手名单

优秀主持人名单

(13名)

付子豪 (陕西)	王 心 (河北)
杨彦旎 (河南)	田 颖 (上海)
刘 畅 (上海)	程文煊 (内蒙古)
刘 艺 (陕西)	向思聪 (天津)
杨楠彦 (广东)	刘泳汝 (广西)
王 森 (河南)	赵咨泮 (陕西)
李子优 (河南)	

优秀参赛选手名单

(50名)

李华仪 新疆	张研琛 西藏
刘粟一 甘肃	邓雨正 甘肃
张诗晗 湖南	浦竞雄 浙江
杨楠彦 广东	张怡然 湖北
陈 傲 湖北	陶祉霖 江苏
赖先强 四川	林长青 江西
程文煊 内蒙古	周 爽 河北

王 心 河北	汪 顺 黑龙江
林嘉欣 吉林	李 倩 河南
杨彦旎 河南	王 森 河南
李子优 河南	代天元 陕西
刘淑琴 陕西	李 傲 陕西
蒋逸鸣 陕西	马卓奇 陕西
付子豪 陕西	刘 艺 陕西
赵咨泮 陕西	王红瑞 安徽
龚惠莉 安徽	党晓晴 山东
刘泳汝 广西	高 琼 上海
刘 畅 上海	田 颖 上海
候伟超 重庆	黄晓远 重庆
梁嘉钰 北京	左正禹 北京
向思聪 天津	王天宇 天津
王冠宇 辽宁	李 娅 云南
邢洁皓 贵州	高煜晨 宁夏
刘 松 青海	封顺子 广西
辛宇辰 吉林	张明轩 山东



2016年全国大学生英语竞赛 (NECCS) 全国总决赛
暨2016年全国大学生英语夏令营

Wonderful

2016年全国大学生英语竞赛 (NECCS)

其 他

经验交流会

2016 年全国优秀大学生英语学习经验交流会旨在促进各地各高校优秀大学生互相交流英语学习经验，使大学生从中吸取科学有效的英语学习方法，从而促进大学生英语学习策略的发展和英语学习能力的提高。经验交流会按照四个类别在分设的八个会场中同时进行。每个会场有外籍专家和国内专家对大学生们的英语学习经验进行点评和指导。营员们纷纷表示，专家的建议和总结及营员们彼此间的经验分享让他们茅塞顿开，受益匪浅。





Activities

全国总决赛暨2016年全国大学生英语夏令营 活动

英语角

总决赛暨夏令营期间,在凉爽宜人的傍晚,营员们就某一话题在英语角与外籍教师们展开热烈地讨论,活动现场充盈着他们的欢声笑语。许多营员表示,通过在英语角与外籍教师们以及同学们的面对面交谈,他们更敢于在众人面前流利自如地表达自己的观点了。



旅游观光

在紧张的比赛之余,本届总决赛暨夏令营主办单位组织所有营员共同游览了春城风景名胜:石林。营员们在陶醉于风景如画的春城景色的同时,也学习了解一个多民族地区的历史文化。

夏令营的文化之旅使全体营员大开眼界,收获了知识和快乐。





2016年全国大学生英语竞赛 (NECCS) 全国总决赛
暨2016年全国大学生英语夏令营

2016年全国大学生英语竞赛 (NECCS) 图片集



2016年8月1日，来自全国各地的同学们齐聚春城——云南师大，等候办理报到手续，心中充满期待……

还记得开幕式时的场景吧？2016年8月2日上午，国旗冉冉升起，营歌萦绕耳畔，各界领导、数十位中外专家评委及身着白色营服的三百名营员共同经历了这一神圣时刻……



2016年全国优秀大学生英语学习经验交流会上，同学们畅所欲言，彼此分享英语学习经验，为以后的英语学习，乃至人生积淀了宝贵的财富……



全国总决赛暨2016年全国大学生英语夏令营 锦（上）

精彩的第十七届全国大学生英语演讲赛我们记忆犹新，虽然选手们只有5分钟的准备时间，但其表现却极为精彩，展现了当代大学生较高的英语语言素质和水平……



激烈而紧张的第十七届全国大学生英语辩论赛——选手们唇枪舌剑，英语运用挥洒自如，展现了极强的思辨能力和团队合作精神……



第十届全国大学生英语风采大赛异彩纷呈，选手们唱响青春，舞出最美的年华，追逐年轻的梦……





2016年全国大学生英语竞赛 (NECCS) 全国总决赛
暨2016全国大学生英语夏令营

2016年全国大学生英语竞赛 (NECCS) 图片集



还记得我们可敬、可亲的专家评委吧? 比赛中,他们是严肃认真的老师和评委;赛场外,他们是和蔼可亲的长辈和朋友……

记得那天我们一行三百人畅游石林,陶醉于春城的美景。一路上,大家激情洋溢,尽展青春活力……



老师对选手们的悉心辅导、叮嘱我们记忆犹新,老师、同学们一起分享收获的喜悦,这份喜悦会陪伴我们一生……



全国总决赛暨2016年全国大学生英语夏令营 锦（下）

终于等到这激动人心的时刻，
2016年8月5日下午的闭幕式及颁奖仪式——这是选手们的努力和付出得以回报的时刻。手握沉甸甸的奖杯、奖牌和证书，选手们会更自信地迎接未来的每一次挑战……



体验成功、收获荣誉，感谢此次
总决赛暨夏令营给予了选手们展示
自己的英语水平和才艺以及与全国
各地的选手们互相学习及相识的机
会。我们明年再见……





2016年全国大学生英语竞赛 (NECCS) 全国总决赛
暨2016全国大学生英语夏令营

2016年全国大学生英语竞赛 (NECCS) 全国总决赛暨 2016全国大学生英语夏令营部分学生随感及学习心得交流



To See, to Learn and to Prosper

安徽工业大学 英 143 闫心蕊
全国大学生英语演讲赛二等奖
全国大学生英语辩论赛三等奖

Five-day summer camp in Kunming was over but bigger impetus is still driving me forward and steers me toward a better tomorrow! Sheer luck or not, I am glad to have the extraordinary honor to know so many wonderful people who are versatile,

composed and so talented in the language that we all have passions for. We are from different regions in China who have different experiences and some of which were incredibly stunning, but we are all here to learn and experience and improve ourselves and make friends. Also, it's awesome that among those judges, some were judges of FLTRP, who I had only seen on screen, some are those who wrote many great books about English study ...

During these days, my mind was highly intense, and every second counts. Time was of the essence and cooling down my mind and never jump the gun was crucial for every step! On the second day, I had a short but wonderful conversation with a foreign judge who impressed me a great deal with his insight and foresight as well as his tremendous interest in Chinese culture and country music. At that moment, I truly felt that clashes and integration of different cultures can be so amazing, while the similarities are also unbelievably reflected in all walks of life.

First time making impromptu speech, first time debating, first time teaming up with fellows doing brainstorming late at night... Results do not count much to a newbie, but what matters most is that I truly learned a lot from those contests. Some fellows are not only fluent in English with perfect pronunciation, but also erudite and eloquent, which made me realize that I should definitely read more and be more knowledgeable in order to know the world better and to use English in a broader sense. What's more, Kunming is indeed a magnificent place which is so temperate and beautiful! One day trip in The Stone Forest and Qicai Yunnan literally immersed me in this heaven-like city. Anyway, never had I felt so enriched during the summer camp!

In a nutshell, it's such a worthwhile and rewarding camp that added a bunch of new and cool elements in my summer holiday. Although I am well aware what I met and seen was just a tip of the iceberg, what I gain in it is driving me to uplift myself and dig more and see more and be a part of it under the vast and boundless sea! There I saw, I learn and I will prosper!



广西 封顺子

我叫封顺子,代表广西来参赛,半年前的我从未想到可以来到这样一个美好的学习圣地……

从四月在校的初赛、复赛选拔,五月的南宁笔试决赛,到八月的云南夏令营,充实的生活贯穿了我一整个学期,让我看到了出色的自己,最大程度的锻炼、提高了我的英语水平。

无比荣幸的来到了总决赛的现场,作为一名大一非英语的青涩学生,我起初目的只想见识一下真正的高手,不打算施予自己过大压力;可到了以后通过几次和优秀学子们的交谈,我真正明白了对手的强劲与自己的不足。后来经历了演讲比赛,风采大赛的选拔,两次的交锋皆因水平,准备有限名落孙山,无缘获奖,我以为努力了就一定可以得到我想要的,这和以前的观点完全背离,于是我就打算在最后的辩论赛上孤注一掷,和宁夏组了队,进入了几天的准备阶段。

接下来的三天时间里,我一闲下来就和队友们不断练习,直到深夜,自己也思考了很多。压力就是动力,经过不懈努力及积极准备,终于在总决赛中获得二等奖,并荣幸获得优秀营员奖,不虚此行。

云南早晚真的很冷,那里的蚊子也不断像我表示着欢迎~这几天我似乎进入了一个理想的世界,收获了最真挚的友情,和一群志同道合的朋友们说说笑笑是多么幸福的一件事啊!学到的东西也远超出想象,我也明确了今后英语学习的目标!总之,真的想对热爱英语和想要锻炼的学弟学妹们说,这是一个绝佳的机会,绝对值得你为之努力!

加油,我明年再来!



2016年全国大学生英语竞赛 (NECCS) 全国总决赛 暨2016年全国大学生英语夏令营

做好自己

2016年全国大学生英语竞赛特等奖、第十七届全国大学生英语演讲赛二等奖、
第十届全国大学生英语风采赛一等奖、第十七届全国大学生英语辩论赛二等奖
西北工业大学材料学院 华成勳(男)

这是我第二次参加夏令营。为什么还来呢?其实想再拿奖倒不是主要原因,主要还是为了提高自己的英语。真的,主要是为了提高自己。

很多领域的大师坚持着做着几件自己热爱的事,全心投入并把它们做好,在这个过程中,他们自己日益精进,从而水到渠成地收获了大家眼中的成功。把成功作为目的有可能得不到成功,而且很可能会把心态搞得轻浮。但是当做好自己,努力在某几个方面提升自己时,也许原本只是为了内心的充实与快乐,却可以最终顺带收获别人眼中的成功。

这次夏令营,我就一直试着把做好自己作为一切的基点。训练时,我会尽量减少和别人的比较,因为一般来说不停比较的结果是最终导致自己不停地拿缺点去和别人的优点比,而这样对于自己的提高没有任何帮助。相反,当看到别人很强时,我会从他们身上分析有什么值得我借鉴的地方,并且佩服他们的努力成果。

经验交流会时,赛场的组织者是个外教,她的方法就是每个人起来介绍自己,非常简单。我第一个起来说话,就是想到什么说什么,很自然地表述完。之后我就看着大家一个个说些关于自己的事情,在其中找到了解他人的乐趣。因为听得比较仔细,外教在介绍她自己的时候我知道她学中文了很多年。下午演讲预赛,我选了"Learning a foreign language, the earlier the better?",在构思事例的时候突然想到其实外教的这个例子是非常切题的,于是直接把它替换了另外的一个例子。后来证明演讲的效果很好。

在演讲决赛的当天,开始我状态很不好。一方面是连着几天有些累,另一方面是事情有些多,导致产生了很多负面情绪。我开始在看到别的选手强的时候下意识地与自己比较,越来越没有自信。我开始怕输,怕丢脸,怕别人对我评价不好。我意识到我开始失去了真实的自己。于是我跑到走廊里,开始思考我的目的——我是来得奖的?肯定想,但是第一这不在我的控制范围内,第二就算我不得奖,又怎样,我本来就不单单是为了得奖而来;我是来得到别人的认可的?肯定想,但是别人的认可对我就真的那么重要?不认可我又怎样,我提高自己,充实自己,获得属于自己的快乐就好。这么一想,我渐渐摒弃了那些对做真实的自己与把事情做好没有任何帮助的杂念,找回了原来的自己,那个就是来提高英语的自己。于是我又可以心平气和地欣赏其他选手的演讲。

之后的比赛和活动,我延续了这一种健康的心态,所以比赛对于我不是压力与折磨,而是一种愉快的全心投入的体验。在我比赛时,我不去想最后的结果,我也不会希望别人给我多么好的评价,我只求做好自己,做好当下该做的事。

这次夏令营我在人生体验上的收获就是:做好自己对于把一件事做好、对于自己保持平和与快乐,不但有用而且必要。很多时候,我们很容易在错综复杂的目的之间丧失自己,这个时候,与其盲目地低头前进,不如先停一下,想想我们当时为什么出发。这样的过程会有些累,但是却能让我们获得心态上的平和,不至于浮躁。通过这次夏令营实践了我的人生体会,我希望在之后的学习中,以及当我走进更为复杂的社会,还能保持这样的人生态度,做好自己,做真实的自己。





夏天你好,夏天再见

吉林大学 辛宇辰

6日,昆明,夏令营。

我不知道该用怎样的心情去描述那样一段时光。当我踏上那一方土地时,心中的欣喜、激动和期待,带着一点点的紧张感,一同飘散在微凉的夜色里。我不知道即将面对怎样强手如林的比赛,也不知道会有多少的挑战、机遇和可能,我只知道,抱着来“学习”的态度,总应该是不会错的。

出乎我意料的是,紧张感从第一晚就开始了。

面对这主持人大赛与风采大赛的预选,我见识了太多优秀的伙伴,那多才多艺的表演简直令我目不暇接。好在之前有了心理准备,我也未奢望太多,只求无愧于心便好。可能是运气和这毫无压力的心态,我竟轻松杀进演讲比赛和风采大赛的决赛,又可能是因为口齿伶俐,被选中参加辩论赛,于是剩下的几天里,东跑西颠便成为了我的常态。往往是上午刚比完赛,就要赶回宿舍换衣服准备下午的排练,晚上还要继续看资料准备第二天的事情。每日拖着疲惫的身子披星戴月、早出晚归,坐在床上一边等湿漉漉的头发干一边准备比赛直到半夜,但我却结实地快乐着。既然没有过人的天分,那更是要加倍勤奋不敢懈怠吧,我想着。

就这样,5天一晃而过。

当颁奖仪式来临时,我才惊讶的发现结果竟会这样出色,三个比赛全部拿奖,还额外有一个优秀营员的称号。当捧着那一摞的奖牌证书回到宿舍时,心中真的是百感交集。那每一次上台前准备内容时的紧张的身影,那每一次成功后内心小小的喜悦,那冒着大雨和同伴走了不知多久去找老师帮忙指点的夜晚,我又怎能忘记?这个夏天,我把最美好的时光留在了那里,留与了那群优秀的伙伴和美丽的山水,当我再次踏上返程的路,回想这一幕幕时光,心中竟百感交集:夏令营再见,夏天也快说再见了吧。

可是,这个小小的结束,又是另一个崭新的开始啊!





2016年全国大学生英语竞赛 (NECCS) 全国总决赛 暨2016全国大学生英语夏令营

遇见你们,遇见更好的自己

2016年全国大学生英语竞赛特等奖、第十七届全国大学生英语演讲赛三等奖、
第十五届全国大学生英语辩论赛二等奖
西北工业大学 数学与应用数学专业 金轩竹(女)

回想起自己最初在学校报名时只是随意一试,从未想过能走到这么远,而最后却一路走过这样一段美妙的旅程,最想说的还是感激和珍惜。虽然这是英语夏令营,但我想这次宝贵的经历带给我的远远不止是英语水平上的提高,更重要的则是生活中的启示:多去尝试、刻苦准备、重视合作、积极面对、欣赏他人等等。

我一直都觉得参加英语比赛或者是报名英语考试对全面提高英语水平会有很大的帮助,因为它能逼迫着我去更加系统地学习,又一个明确的目标和期限在那儿,学习的动力也更强。这次从备考 NECCS,到惊喜地进入省决赛,再到确定入选陕西队最终名单来到夏令营的过程里,我就这样按照一个个时间节点为下一步做着准备,听说读写各项能力都要比参赛之前的我有了很大的提高。能取得进步,便是不虚此行。当然,在这个过程中,遇到了各路高手,也让我更加清晰地看到了自己的不足,明确了提高的方向。从老师、评委和其他选手身上学到的英语学习方法和比赛技巧也都会成为我的宝贵经验:阅读英文书籍来锻炼纯正的英语思维,自己出题目录音练习,通过合理的停顿和重读来调节语速等等。

但是我相信这次比赛最大的收获其实远远超越了英语本身。能在这么短的时间内结识有着共同热爱的人们,和他们交流生活中各个方面的经历和体会,并和一些人成为朋友,是非常幸运而特别的事情。

同时,我也深刻地体会到了在很多情况下,并不完全是英语本身在限制着演讲与辩论能力的发展,而是自身的生活经历、阅读量等等所带来的视野宽度、思维深度决定着演讲的内容、辩论的论点论据是否有足够的独特性以及分享价值。英语,更多的是一种沟通与交流的工具,而思维才代表着更大的价值。就如演讲赛上,一些同学能将自己的经历巧妙地与赛题相结合,然后提出自己独一无二的观点,令人信服;风采赛上,选手们以各类英语节目展示着自己的特长;辩论赛上,每支队伍用新颖的论据、犀利的语言和严密的逻辑博得台下一阵阵掌声。

在比赛中展示自我,在观赛中欣赏他人。这是一次非常难得的机会让原本大概并无过多交集的人向着同一个目标迈进。我也再次清楚地认识到英语的提高是一个漫长的过程,而想要走进英语背后西方文化的魅力,则还需要付出更多。就像演讲预赛中的一个题目:Foreign language learning: the earlier the better? 大家的看法各不相同,但兴趣总是不可忽略的因素。我在这次比赛中进一步感受到了英语之美,激发出了更加浓厚的学习兴趣,也从中获得了更加旺盛的求知欲以及坚持下去的力量。我想,这便是夏令营想要带给每个人的价值。

犹记得演讲之前深深的不安让我甚至暗自下定决心从此不再参加这个比赛来“折磨”自己,然而夏令营结束后的今天,回忆起所有这些经历:无论是演讲之前的紧张慌乱,上台时逼迫出的自信从容,和演讲结束后的解脱回味,抑或是辩论前的头脑风暴和台上的唇枪舌剑针锋相对,还有一份份弥足珍贵的感情、一幕幕难以忘却的画面,我还是觉得这一切点亮了我十九岁这年的夏天,为我留下了最动人的诗篇。NECCS,愿我们下一个夏天再见,或许今年还留下的遗憾,就留到明年去让它圆满。





努力成为更好的自己

2016 年全国大学生英语竞赛一等奖、第十七届全国大学生英语演讲赛优胜奖、
第十届全国大学生英语风采大赛一等奖
西安工业大学北方信息工程学院 杨萱(女)

“每个人的眼睛都是摄像头,你的一举一动时刻被他人监督着。”

这句话是最后一天陕西队总结大会上,领队马静老师说的话,这句话从那以后就刻在了我的心上,成为我的人生箴言,将终身受用。

大概是因为没有要做好充分准备的缘故吧,我对自己其实很失望。这个夏令营聚集了我许多“第一次”,第一次参加英语总决赛,第一次接触全国各地的英语高手,第一次接触英语即兴演讲,第一次做辩手……。这真的是一次珍贵的经历,虽然没有拿出自己的最佳状态,但是我学到了大学里无法给予我的很多东西。

本该好好虚心学习的我,开始却选择了破罐子破摔混日子混过这五天就算了,根本不是一个虚心学习的状态。明明没有自己实力或是实力不够,现在给你一个很好的机会去学习,去聆听,去交换思想,最重要的是很多人没有机会我有机会,但我因为自己没有正确调整好心态的原因,把这宝贵的时间白白浪费掉还没什么罪恶感。当时我还不知道,台下谁在认真听讲谁在打酱油,马老师看得一清二楚。

总结大会上马老师表扬了认真观赛的同学,他们其实实力也很强,可惜无缘演讲决赛或是因为人数限制的关系没能参加辩论赛,但他们都能做到认真观赛,一个词来概括他们就是慎独。这是古人常用来约束自己行为规范的词。慎:小心谨慎,独:独自一人。意思就是一个人独处时还能做到小心谨慎,规范自己的一言一行。和他们相比,我自愧不如。谦虚是最好的老师,也是一个人最重要的品质之一。从队友那里,我学到了慎独。

今年还有不少陕西队的营员第二次来参加夏令营,今年比赛他们都取得了比上一年更好的成绩。任何成功都不是偶然的,都是有原因的。在与他们的交流中我得知,不少学长学姐每天对照着演讲题目练习即兴演讲,每天都练,没有间断的时候。其实只要坚持练习下去,就一定会有效果,纸上谈兵的故事大家都熟悉,空喊口号不去实践也没有用,告诉你再多的演讲技巧,不去亲身实践永远不知道自己在哪里需要改进,哪里还有不足之处。看着他们今年满载而归,愉悦的表情,我打心里替他们高兴,并产生由衷的敬佩之情。坚持说起来容易,做起来难。从小到大,我真正坚持下来的事情没有几个,从二度参加夏令营的学长学姐那里,我学到了坚持。

我们觉得马老师特别辛苦,但是她每天都精力充沛,把最好的一面展现给我们,像个大学生一样。有一次问,马老师会觉得累吗?马老师笑着回答:“一点都不累!因为我每天都在做我自己喜欢做的事情呀!”听完这句话后我特别感动,我们在抱怨辛苦的时候,殊不知马老师更辛苦。但马老师总是每天笑呵呵地生活,该严厉的时候严厉,该卖萌的时候卖萌,难怪会有路人把她当做大学生。在她身上,我学到了乐观。也许远远不止乐观,我从马老师身上学到太多太多了。

我会备战一年,有机会或够幸运的话,希望我还能参加夏令营接触到马老师重进陕西队成为这个大家庭的一员。下一次不一样了,我将带着我学到的慎独、坚持、乐观还有充分的准备参加三大比赛。不留遗憾。



桂香八月

2016年全国大学生英语竞赛特等奖、第十七届全国大学生英语演讲赛二等奖、
第十届全国大学生英语风采大赛三等奖
西安建筑科技大学土木工程专业 谢轶(女)

一月一花开,花开应时节。

记忆中,依旧是空山新雨后,满校园里桂花的香气。还没有从春城昆明早晚稍凉、一场雨的气候中缓过来,就又开始煎熬在江淮地区八月的炎热中。耳边依然回荡着马老师的温馨提示:出门一定带伞带外套。

相比于去年的夏令营,对于我这样一枚两朝元老来说,这次的夏令营不仅意味着更大的期待,更意味着更大的压力。去年,我带着满满的遗憾离开这里。演讲辩论均未能进入决赛,参与准备的三个风采赛节目落选。一次次的失落、伤心、打击并没有使我远离这个舞台,因为我的信念和好胜心,我重回这个舞台,希望证明自己,证明一切。

今年,当看到演讲决赛入围名单的那一刻,我沉默了好久好久。心里难以平复,是一种言语难以描述的激动、紧张和兴奋混杂的感情。沉默之后,我告诉自己,只有调整好心态,再次温习演讲技巧,才能在决赛中有好的表现。我曾对身边的伙伴这样形容再次参加演讲初赛的心情,就好像高考复读了一年,担心希望再一次落空,担心自己再次落榜。初赛前夜,我曾预演了无数种可能发生的情况,最后得出结论:唯有放松心态,放手一搏,方能爆发出实力。经过去年的失利和今年的入围决赛,我认为,取胜最重要的一点就是:要去相信付出会有回报。

可能眼前的现实会短暂地违背这一句话,但从长远看,我们不能轻易否认这句话的准确性。我们不能因为眼前的失利就轻易放弃,学会在失败中寻找自己的短板,而不只是较真于比赛本身的局限;要学会在逆境中发现自己仍需完善的地方,而不是停滞止步,原地幻想。

我想我抓住了失利带给我的继续成长的机会,也抓住了夏令营给我的第二次去验证“付出会有回报”这句话的机会。

桂花的香气继续飘散,我也在思念相处不长但情谊很深的小伙伴们。

我们有共同的英语爱好,五天的相处对于尽管是初识的朋友来说,也有相见恨晚的感觉。

记得马老师曾问:在夏令营之后,你们应该如何去 maintain 和营员之间的友谊呢?

我想, maintain 在这里不仅是出于礼貌的维系友谊,不仅是微信的热聊,你我朋友圈的互赞互黑互点评,乐此不疲的抢红包,更是 cherish 和 develop。

作为已经算是“稍大龄”的学姐,我希望能够用自己的经验去继续给有活力的小学弟小学妹输送能量,也希望向“大龄”学长学姐学习经验,努力成长。

陕西队的好传统就是一代带领一代,将经验和阅历一批一批传下去,将优秀、友爱、互助的血统一代代传下去。

彩云之南,桂香八月。珍惜与感恩,让青春和友谊之花在这个夏天继续绽放。氤氲的香气一直提醒我,坚持自我,努力耕耘,期待结果。

教学楼



2016年全国大学生英语竞赛陕西赛区决赛赛场

About the Test Paper of the National English Competition for College Students 全国大学生英语竞赛 (NECCS) 赛题简介

1. **命题范围:** 各类考试的初赛和决赛赛题的命题将依据《非英语专业研究生英语教学大纲》、《高等学校英语专业英语教学大纲》、《大学英语课程要求(试行)》、《高职高专教育英语课程教学基本要求》等文件,并借鉴国内外最新的测试理论和命题技术、方法,既要参考现行各种大学英语教材,又不依据任何一种教材;既要贴近当代大学生的学习和生活,又要有利于检测出参赛大学生的实际英语水平。本竞赛的初、决赛赛题注意信度和效度,内容上体现真实性、实用性、交流性和时代性。

2. **竞赛题型:** 初、决赛笔试满分均为150分(主观题占90分,客观题占60分),其中听力均为30分。决赛口试满分为50分。本赛题既考查大学生的英语基础知识和基本技能,又侧重考查大学生的英语综合运用能力、阅读能力和智力水平。本次竞赛将借鉴国内外英语测试新题型及测试方法,在保持题型相对稳定性和连续性的基础上有所创新。竞赛内容将进一步加强英语“双基”考查力度,并加强考查“能力”的取向,完善初、决赛听力测试和决赛口试,加大语篇层次上的语言运用能力的考查,同时将设计一些考查智力和综合运用英语能力的赛题,以增加赛题的区分度。

为使广大师生熟悉本竞赛的题型和内容,在竞赛中取得好成绩,全国大学生英语竞赛组织委员会办公室将于赛前一个月将样题公布《英语辅导报》大学英语四级版、大学《英语奥林匹克》丛书、全国大学生英语竞赛官网(www.chinaneccs.org)和英语辅导报社网(www.ecp.com.cn)等媒体上。样题中的命题范围题型、题量、分值安排、难易度及水平度与正式竞赛赛题基本一致,供广大参赛师生参考。



2016年全国大学生英语竞赛 (NECCS) 全国总决赛
暨2016全国大学生英语夏令营

2016年全国大学生英语竞赛 (NECCS) 全国总决赛暨 2016全国大学生英语夏令营VCD光盘征订单

2016年全国大学生英语竞赛(NECCS)全国总决赛暨2016年全国大学生英语夏令营是2016年全国大学生英语竞赛(NECCS)系列活动中的最后一项大型活动。本次活动期间将举办第十七届全国大学生英语演讲比赛、第十七届全国大学生英语辩论赛、第十届全国大学生英语风采大赛、2016年全国优秀大学生英语学习经验交流会等一系列丰富多彩的赛事和活动。此项活动的举办旨在短时间内大幅度提高选手综合运用英语的能力,培养英语交流的意识与语感。总决赛暨夏令营将为全体选手提供一个良好的英语听说环境,为其成为高素质人才打下基础。

本次活动的主办单位将对第十七届全国大学生英语演讲比赛决赛、第十七届全国大学生英语辩论赛、第十届全国大学生英语风采大赛和颁奖仪式进行全程录音录像,并制作成包装精美、内容丰富的VCD光盘,光盘的售价为人民币15元/张,240元/套(共计16张),全套购买可享受优惠价210元。欢迎选手及领队教师在报到处或会务组咨询、订购,夏令营期间订购光盘免收邮费;如夏令营后汇款订购,须加订价30%的邮费。汇款地址:北京市海淀区大柳树路17号富海国际港707,邮编:100081,收款人:天仁时代(北京)技术有限公司,请务必在附言栏中注明订购代码和“2016大学夏令营光盘”字样。

代码	光盘内容	光盘数量(张)	定 价	订 购(打“√”)
D1	2016年全国大学生英语竞赛(NECCS)全国总决赛 暨2016年全国大学生英语夏令营 开幕式,闭幕式	1	15元/张	
D2	第十七届全国大学生英语演讲比赛决赛	6	15元/张	
D3	第十七届全国大学生英语辩论赛	5	15元/张	
D4	第十届全国大学生英语风采大赛	2	15元/张	
D5	2016年全国大学生英语竞赛(NECCS)全国总决赛 暨2016年全国大学生英语夏令营颁奖仪式	1	15元/张	
D6	2016年全国大学生英语竞赛(NECCS)全国总决赛 暨2016年全国大学生英语夏令营花絮	1	15元/张	
总计 (张)			人民币 大写	人民币 小写
姓 名		如需开发票 发票单位		
联系电话		手 机		
邮寄地址				
邮 编		金 额		

备注:夏令营期间请将征订单填好后交至会务组订购处,夏令营结束后邮购请将征订单填好后邮寄至全国大学生英语竞赛组委会办公室(北京市海淀区大柳树路17号富海国际港707 100081 天仁时代(北京)技术有限公司收),请在汇款单附言栏里注明邮购代码,汇款邮购请加付订价30%的邮资。



英语辅导报

国内统一刊号: CN22—0701/(F)

(大学英语版) 征稿征订启事

《英语辅导报》(大学英语版)创办于1997年,是国内首家专版辅导大学英语四级考试和全国大学生英语竞赛(NECCS)的报纸。作为全国高等学校大学外语教学指导委员会、全国高等学校大学外语教学研究会、全国高等师范院校外语教学研究协作组唯一推荐全国大学生英语学习的辅导产品,以及全国大学生英语竞赛组委会唯一指定的竞赛辅导资料,本报已成为全国大学生英语考级通关、竞赛获胜的必备。

本报4开16面,1—8面为与大学英语四级考试和全国大学生英语竞赛相同题材体裁的阅读文章,9—16面为四级考试和全国大学生英语竞赛的辅导与训练。本报针对大学英语考试和竞赛对英语知识和技能的要求进行辅导,是全国大学生英语竞赛出题素材主要资源。现将版面介绍如下,特向全国大学英语教学专家、学者和教师诚征稿件。

- | | |
|------------|--|
| 第1面: | Cover (封面故事)
主要内容:经典影视作品、主流明星、时政要闻(文章纳入NECCS出题资源库) |
| 第2面: | Listening (空中教室)
主要内容:VOA、BBC、NPR等英美国家电台播音,配备音频资料,可供读者下载收听(内容纳入NECCS听力部分出题资源库) |
| 第3面: | Science (科技博览)
主要内容:国内外重大科技发现、科普知识介绍,让读者见到科技文章不再“打怵”(文章纳入NECCS出题资源库) |
| 第4面: | People (人物周刊)
主要内容:古今中外有影响力的人物介绍(文章纳入NECCS出题资源库) |
| 第5面: | Learnability (学法指导)
主要内容:中外英语教学专家学法指导、全国大学生英语竞赛获奖者英语学习经验谈、责任编辑就读者英语学习中的困惑、疑难问题等答疑、外籍编审就读者提问答疑 |
| 第6面: | Culture (文化长廊)
主要内容:英语国家的地理、历史、发展现状、文化传统、风俗习惯(文章纳入NECCS出题资源库) |
| 第7面: | Test (考试之窗)
主要内容:四、六级考试介绍、全国大学生英语竞赛介绍以及国内外各类英语考试介绍。全程跟踪报道全国大学生英语竞赛:赛前刊登竞赛样题、考试资讯,赛后刊登初、决赛赛题真题以及真题解析,以及竞赛的后续活动的报道——全国大学生英语夏令营、全国大学生英语演讲赛、全国大学生英语辩论赛、全国大学生英语风采大赛。 |
| 第8面: | Bilingual (双语空间)
主要内容:中英双语文章(汉译英/英译汉) |
| 第9面: | Vocabulary (词语大观)
主要内容:四级考试大纲、全国大学生英语竞赛考纲中的词汇、短语 |
| 第10面: | Grammar (语法冲关)
主要内容:四级考试大纲、全国大学生英语竞赛考纲中的语法项目 |
| 第11面: | Writing (写作指导)
主要内容:四级考试大纲、全国大学生英语竞赛考纲中的写作项目 |
| 第12面: | Oral & Translation (口语及翻译)
主要内容:四级考试大纲、全国大学生英语竞赛考纲中的口语及翻译项目 |
| 第13面—第16面: | Practice (练习)
主要内容:大学英语四级考试阶段训练、专项题型训练以及模拟训练;2013年全国大学生英语竞赛样题、历届全国大学生英语竞赛初、决赛真题刊登和解析 |

编辑部联系方式:

通讯地址:吉林省通化市西昌工贸开发区2号 《英语辅导报》(大学英语版)编辑部

邮政编码:134001

责任编辑:林峰

联系电话:0435—3940789

Email: ecpcet@126.com

订购办法:《英语辅导报》(大学英语版)每期4开16面,每周一出版。全年40期,全年定价:130元;全年免费赠送上网卡两张。个人订阅、集体订阅均可,集体订阅享受优惠,优惠办法请电话咨询大学版发行服务电话:0435—3940550 3940878。

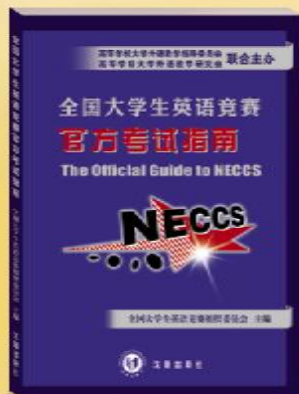


2016年全国大学生英语竞赛 (NECCS) 全国总决赛
暨2016全国大学生英语夏令营

欢迎订阅

NECCS

《全国大学生英语竞赛官方考试指南》



为了让所有报名参加全国大学生英语竞赛的师生能够进一步了解竞赛的相关情况,从而科学备考,全国大学生英语竞赛组织委员会特编辑《全国大学生英语竞赛官方考试指南》一书,作为竞赛的官方备考资料,供广大师生参考。

《全国大学生英语竞赛官方考试指南》涵盖了全国大学生英语竞赛各个阶段的所有相关内容和样题,是竞赛的最权威指导用书。本书共分为七个章节,主要包括以下内容:

- ◎最新全国大学生英语竞赛命题大纲
- ◎竞赛题型解析及答题策略
- ◎各类别全国大学生英语竞赛笔试样题
- ◎各类别全国大学生英语竞赛口试样题
- ◎全国大学生英语竞赛全国总决赛介绍

在附录中,本书还收录了全国大学生英语竞赛参考词汇;英语常用缩写词;英语常用前、后缀及词根表;世界主要国家及地区名称;英语常用口语等常用英语知识。这对大学生的英语学习起到良好的辅助作用。

本书由全国竞赛组委会独家向全国统一发售,任何其他单位和个人不得翻印、代销或以其他方式辅导本比赛,违者后果自负。本手册共263页,单价:48.00元/册。欢迎广大参赛单位统一组织学生订阅,学生可登录淘宝网<http://tianrenbook.taobao.com>购买本书。

欢迎关注

全国大学生英语竞赛官方微信公众平台

发布竞赛最新官方讯息

推介竞赛官方辅导资料

解答竞赛相关疑难问题

介绍英语语言文化知识

刊登竞赛参考答案解析

公布竞赛获奖奖励信息

微信名称: NECCS

微信号: NECCS_2015

二维码:



责任编辑：米 兰
美术设计：刘攀学
电脑排版：赵海霞

声明：本专辑用于2016年全国大学生英语竞赛（NECCS）全国总决赛暨2016年全国大学生英语夏令营相关活动的宣传、交流、表彰，专辑的内容属于全国大学生英语竞赛组织委员会版权所有，任何单位及个人未经允许不得做他用，违者必究。

全国大学生英语竞赛组织委员会办公室

通讯地址：北京市海淀区大柳树路17号 富海国际港707

邮 编：100081

联系电话：010-88375225

传 真：010-88375115

电子信箱：neccs@tefl-china.net

网 址：www.chinaneccs.org

联 系 人：刘 军